

АРУНЯ СТАРУХ

НОВАЦЬКА ВІЛІСТЬ

СИН УКРАЇНИ

ТАБОРОВИЧКА



БІБЛІОТЕКА В.О.Р. Ч. 31

ІВАНО-ФРАНКІВСЬК

1998

НЬЮ-ЙОРК



КОНФЕРЕНЦІЯ Українських Пластових Організацій

Австралія — Аргентина — Велика Британія — ЗСА — Канада — Німеччина

Польща - УКРАЇНА - Словаччина

ГОЛОВНА ПЛАСТОВА БУЛАВА

ОРЛИНИЙ КРУГ

БІБЛІОТЕКА "ВОГНЮ ОРЛИНОЇ РАДИ"

Випуск ч. 31:

Аруня Старух: НОВАЦЬКА ВМІЛІСТЬ 'СИН УКРАЇНИ/ТАБОРОВИЧКА'.

Відбито рівночасно в Івано-Франківську накладом 150 прим.
і в Філадельфії - 200 прим.

Всі права застережені.
Copyright by Plast Conference, Inc.
Printed in U. S. A.

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ:
Olha N. Kulynycz
P. O. Box 2281
Astoria, NY 11102
U. S. A.

АДРЕСА АДМІНІСТРАЦІЇ:
Denys Bednarsky
35 Marsac Pl.
Newark, NJ 07106
U. S. A.

Технічне оформлення: Сірий Орел Орест

Присвячу моїм діточкам: Тасі й Адьові, котрі цілий рік чекають, щоб поїхати на табори.

Аруня Старух

ФУНДАТОРИ 'ВОГНЮ ОРЛИНОЇ РАДИ':

Родина і приятелі св.п.бр. Славка Кравса
Сірі Орли Людмила і Петро Дармограї
2-ий Курінь УПС "Ті, що Греблі Рвуть"
Великий Пл. Курінь "Хмельниченки"
Крайова Пластова Старшина З. С. А.
20-ий Курінь УСП "Лісові Мавки"
10-ий Курінь УПС "Чорноморці"
Сіра Орлиця Стаха Гойдиш
Сірі Орли Орест і Аня Гаврилюки
101-ша РОВ "Квітка Щастя", 1991
Пластова Станіця Філадельфія
Пластове Видавництво, Торонто
20-ий Курінь УПС "Орден Хрестоносців"

Ватага Бурлаків
Пл. сен. В. і Д. Гойдиші
Загін "Червона Калина"
Пластова Станиця Чікаго
28-ий К. УПС "Верховинки"
Крайова Пл. Старшина Канада
3-ий Курінь УПС "Лісові Чорти"
Пластова Станиця Нью-Йорк
Головна Пластова Булава
Пластова Станиця Торонто
Сірий Орел Тарас Когут
КМП "Сокіл"
31-ий Курінь УПС "Вовкулаки"

ХТО ЧЕРГОВИЙ?



Вогонь Орлиної Ради

ПЕРЕДМОВА

Вмілість "Син України" (назва для новаків) і "Таборовичка" (для новачок) відбувається по-більшості надворі, серед оточення природи. Одинокі функції, котрі треба сповнити усередині приміщення, це є чергування в кімнаті (або в шатрі) та чергування у кухні. Серед природи вмілість "Син України", яку переводимо збірно, наукає новаків смозарадності, спостережливості, терпеливості - розвиває уміння щодо винаходів практичних предметів для власної вигоди, гігієни та чистоти.

Вимоги вказують на те, що до "Сина України" готуються старші новаки. Щоб здобути вмілість, треба відбути два новацькі тaborи. Новак мусить наперед привикнути до свого довкілля поки буде міг у ньому з цікавістю працювати чи співжити. Але можна вмілість переводити з дітьми, які є на свому другому тaborі. До його закінчення вони матимуть цю вимогу сповнену.

Братчика завдання, коли бере на себе обов'язок перевести цю вмілість, є самому наперед підготовитися до неї, себто в подробицях перейти поодинокі точки вимог. Братчик мусить бути певний сам себе в таких ділянках, як майстрування (тесанна ложки), вузли, будова кухонь та варення. Братчик не може при новацьких зайняттях сам учитися ставити кухню, зав'язувати вузли і т.п. Коли братчик є добре обзнакоений із вимогами наперед, він може тоді зосереджувати свою увагу на поради та поміч новакам.

При зайняттях із новаками братчик мусить бути дуже обережний із вогнем, ножем, сокиркою - речами, котрі є необхідні до вміlosti "Син України". Новакам треба відразу дати до зрозуміння, що вогонь, сірники, ніж та сокирка не є забавкою, а приладдям і з ними треба поводитися дуже обережно та помірковано.-



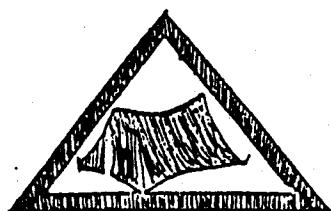
ВИМОГИ ВМІЛОСТИ

"Син України - Таборовичка"

Мета: Табірництво, лісова мудрість, мандрівництво, порядок, дисципліна, самостійність, відергливість, зарадність, практичні вміння тощо.

Підготовка: Збірна.

1. Переповість зміст книжки "Син України".
2. Відбуде бездоганно два новацькі тaborи (принаймні чотири тижні тaborування).
3. Відбуде бодай три пів-денні прогулянки й одну цілоденну, кожну в іншу сторону.
4. Відбуде успішно 1 чергу в кухні, 1 чергу в кімнаті й 1 чергу на стійці.
5. Зробить 2 предмети щоденного вживання: кіш на сміття, ложку, столик тощо.
6. Зробить прикраси в кімнаті, біля щогли, або біля брами.
7. Поставить мале шатро.
8. Збудує криївку в лісі.
9. Докладно пізнає 500 метрів довкруги своєї криївки й пізнає, що сталося в часі його відсутності.
10. Візьме участь у підготовуванні й переведенні новацького вогника.



ВИРЯД

До вміlosti "Син України" в загальному необхідний такий виряд:

Шнур (до в'язання патиків, мітли і т.п.)

Ножик

Сокирка

Молоток

Цвяхи (на 2,5 см довгі)

Наплечник

Сірники (кухонні - самозапалні)

Компас

Аптечка

Мило

Порошок до прання

Приладдя до шиття

Ідушка

Дві ринки або казацькі з довгими ручками

Дерев'яна ложка

Харч (залежно від запляшованого "меню")

Польова лопатка

Мале шатро - кілки, підпори, мотузки до шатра

Книжки "Син України" (до читання).



ЗАЙНЯТЯ Ч. 1.

1. Відкриття: Новаки у крузі. Братчик заповідає, що від сьогодні будемо бавитися в Синів України.

а) Обряд: У формі "ракети" - провідник каже, що:

I. Йдемо на прогулянку (всі плашуть у долоні через цілий час "ракети")

II. по дорозі шумить висока трава (ш-ш-ш-ш)

III. гуде вітер (у-у-у-у)

ІV. повторити шум трави та гудіння вітру ще раз - голосніше

V. повторити шум трави та гудіння вітру - тихінко!

VI. чути тільки сам хід новаків (плескання у долоні).

б) Привіт: Братчик відкриває сходини новацьким кличем "Готуйсь".

в) Перевірка присутності: Братчик викликає кожного новака по імені, котре новак сам собі вибрав із предметів, які потрібні на прогулянку: напр. светер, коц, черевики і т.д.

(10 хв.)

2. Сказати новакам, що одна з вимог до іхньої вміlosti є чергування в кімнаті, в кухні, та на стійці... Взяти новаків до іхньої кімнати. Нехай воно скажуть братчикові, що черговий у кімнаті повинен робити. Братчик доповнює ті точки подані під Чергування в кімнаті (див. стор. 8).

(10 хв.)

3. Майстрування: міти з прутиків. Новаки збирають гнучки прутики на 30 см у довжині та прив'язують їх до грубого довгого патика. Відтак випробовують свої міти у своїм довкіллю.

(15 хв.)

4. Вірш: про мітлу та Загадки про предмети чистоти (див. стор. 10).

(5 хв.)

5. Передискутувати про чергу в кухні, а найважніше, як мити посуд.

(5 хв.)

6. Пісня: "Наша каша" (див. стор. 50).

(5 хв.)

7. Перейти з новаками обов'язки стійкового (див. стор. 10).

(5 хв.)

8. Розповідь: "Ліда й Маруся" (можна примінити для новаків: "Зенко й Юрко" - див. стор. 31).

(10 хв.)

9. Загадки (див. стор. 11).

(5 хв.)

10. Віршик: про стійку (стор. 11).

(5 хв.)

11. Закриття: в крузі.

а) Братчик заповідає, що на слідуочі сходини кожний новак має принести свій ножик до майстрування.

б) Обряд: як при відкритті.

в) Привіт: як при відкритті.

(5 хв.)

Час заняття: 80 хв. (1 год. 20 хв.)

СИН УКРАЇНИ

(КОРОТКИЙ ЗМІСТ)

Книжку написали: І. Федів і В. Золотополець. Книжка написана на сюжет відомої повісті Кампе "Пригоди Робінзона Крузо", але в перелицюванні на сучасний український стиль.

Вступ: За самостійність України.

Гінець із Січі закликає село стати в оборону України. Старий сотник Наливайко виряджає свого останнього сина, Миколу. Він благословить його своєю козацькою шаблею на бій за Україну. Парубки зі села збираються коло церкви, де священик посвячує їхню зброю.

У боротьбі з ہевільництвом.

ГЛАВА 1. НА ВОРОГА.

Козаки вночі прохрadaються повз турецьку твердиню Кізікермань. Чорним морем прямують до Озова й нападають на його. Микола визволює козаків-невольників з турецької в'язниці. Нападає на останню башту. Тут його схоплюють яничари.

ГЛАВА 2. УКРАЇНСЬКА ГОЛГОТА.

Микола пробуджується в льоху, закований у қайдани. Згодом його, з іншими ہевільниками, жenуть до Кафи і там продають у неволю на "Майдані сліз". Його купив якийсь турок.

ГЛАВА 3. НА ТУРЕЦЬКІЙ ГАЛЕРІ.

Миколу прикули до весла на турецькій галері. Життя там було дуже важке й нераз ہевільники прикути вмирали. Коли це було можливе, гребці бунтувалися проти ہاکазів ہаглядачів. Одного разу на галеру напав інший корабель і ہевільники перестали гребти. За те їх кинуто в льох і передано знову на ہевільничий ринок.

ГЛАВА 4. У НЕВОЛІ В ТАНЖЕРІ.

У місті Танжер Миколу купив будівничий. З тяжкої праці йому поробилися рани на ногах і він не зміг працювати. Тоді його купив губернатор і заставив молоти зерно на жорнах. Там він запізнався з другим ہевільником, англійським матросом. Якось Миколою зацікавився господар і заставив його збудувати вітряк. Згодом господар пізнав мудрість Миколи й зробив його вчителем свого сина. Микола став думати про втечу з неволі.

ГЛАВА 5. ВТЕЧА З НЕВОЛІ.

Миколою зацікавилася багата арабська вдова й хотіла з ним одружитися. Та це означало б зрадити християнську віру й перейти на мусульманство. Тому Микола рішив утікати. Вночі перебрався через палац і зі своєм приятелем, Джемсом Бравном, на мотузку спустився через мур. Тоді воїни побігли до моря, захопили якийсь човен і відпили.

ГЛАВА 6. РОЗБИТТЯ КОРАБЛЯ ТА УКРАЇНСЬКА ЛИЦАРСЬКІСТЬ.

Плили здовж західного побережжя Африки. Не мали їжі ні води. По довгому часі їх підібрали стрічний португалський корабель. Та за кілька днів він попав у бурю й потонув. Микола схопився за уламок щогли й хвилі викинули його на сушу.

На відлюднім острові.

ГЛАВА 1. САМОТНІЙ.

Микола опинився на незнаній землі. Щоб охоронитися перед хижаками, спочатку ночував на дереві. Вилізши на найбільшу скелю, побачив, що він на невеликому острові. Знайшов печеру й там замешкав. Відкрив рослину, подібну до конопель і з неї сплів сітку. Знайшов гострий камінь, який приладив за сокиру. На деревах коло печери карбував дні, як календар.

ГЛАВА 2. ЖИВИЙ ВОГОНЬ.

Улаштувавшись у печері, Микола вибрався в маєдрівку по острові. Натрапив на рослини, які в корені мали бульби, схожі на картоплю. Знайшов теж цитринове дерево. Зустрів череду лям і вбив однією своєю кам'яною сокирою. Хотів зробити печею, та не міг добути вогню.

ГЛАВА 3. ЗДОБУТЯ ВОГНЮ.

Зірвалася буря й блискавка запалила дерево біля печери. Так Микола здобув вогонь. Тоді спік м'ясо з лямі. Вирішив будувати піч. Знайшов на це каміння й поробив цегли з глини.

ГЛАВА 4. ЗАПОРІЗЬКА ВИНАХІДЛИВІСТЬ.

На березі моря знайшов Микола черепаху. М'ясом поживився, а шкаралупу вживав за посуд. Бульби, які був приніс, це дійсно була картопля. У щілині скали відкрив осад солі. Зловив на аркаї ляму, за якою пішли два ламенята. Для них загородив стайню й уживав лямі для переношення тягарів. Також ляма давала молоко. Вкінці взявся за мурування печі.

ГЛАВА 5. ВИБУХ ВУЛЬКАНА.

На горі на острові вибух вулкан. Це спричинило й землетрус, який звалив багато каміння й утворив неглибоку яму, яку Микола потім уживав, як комору. Чекав зими, але в тропічному кліматі була тільки дощова пора. Зробив лук і стріли та два списи. Задумав виліпити з глини каганець, але це йому не вдался, бо не міг добре випалити глини.

ГЛАВА 6. МИКОЛА ЗА КРАВЦЯ ТА ШЕВЦЯ.

Комарі дуже докучали Миколі. Тоді він зробив із шкіри постоли, шкіряну сорочку й шаравари. Взявся випалювати горшки з глини. Але одного дня напали на його два леопарди. Хоча він їх убив списом і кам'яною сокирою, проте вони встигли його важко поранити.

ГЛАВА 7. БУДУВАННЯ ЧОВНА.

Довго знемагав Микола, поки видужав. За той час погас його вогонь. Зате він зробив прилад, щоб із молока робити масло. Свої різні щодені завдання він розбивав так, щоб не сидіти без діла. Натрапив на гніздо папуг і приніс молоду папугу до своєї печери. Задумав будувати човен.

ГЛАВА 8. ЖАХЛИВЕ ВІДКРИТТЯ.

Микола вирішив прослідити цілий острів. Несподівано натрапив на кілька людських кістяків. Сліди вказували, що це були жертви людоїдів. Товаришем Миколі стала папуга, яку він навчив говорити кілька слів.

Оборонець покриважених.

ГЛАВА 1. З ПАЩЕКИ СМЕРТИ.

Микола укріпив своє обійстя на зразок запорізького зимівника й назвав його "Січ". На острів завітали людоїди з двома полоненими. Одного зразу ж з'їли. Другий кинувся тікати в сторону Миколіної печери. За ним погналися три людоїди. Микола вбив усіх трьох, а полонений індіянин став тепер його слугою.

ГЛАВА 2. РЯТІВНИК ТА ВРЯТОВАНИЙ.

Індіяни Чункодовін знов, як добути вогню. Побоюючися людоїдів, воїни обидва працювали над укріпленням твердині. Микола вчив індіянина по-українському й по-англійському. Зі свого боку індіяни показав, як зробити човен, випалюючи колоду.

ГЛАВА 3. НЕЩАСЛИВА ПЛАВБА ТА ГОРОБИНА НІЧ.

Човном пробували товариші переплисти на інший острів. Та морська течія скопила їх човен і повернула назад туди, де були. Воїни тоді працювали, щоб улаштувати город і сад. Також ловили багато риби. Чінкадавін знайшов кафове дерево й показав, як єсти його зернятка. Під час бурі Микола почув гарматні стріли. Це стріляв на тривогу корабель, що осів на мілини. Індіяни поплив до корабля, але там уже нікого не було.

ГЛАВА 4. ВИВАНТАЖЕННЯ РОЗБИТОГО КОРАБЛЯ.

Приятелі збудували сплав і попили оглядати корабель. Він осів тісно між двома скелями й не було надії опустити його на воду. Тому воїни заходилися забирати з корабля найпотрібніші речі й перевозити їх на острів. Узяли теж корабельний щодеїнник і 30.000 фунтів стерлінгів англійських грошей.

ГЛАВА 5. НЕСПОДІВАНІ ВІСТИ.

Микола став переглядати знайдені на кораблі газети, шукаючи вісток про Україну. Затужив під батьківщиною й побивався, чому вона не вільна. З розпуки хотів відібрати собі життя. Але привидівся йому старий батько, який пригадав, що його життя належить не йому, а Україні.

ГЛАВА 6. РОЗЦВІТ КОЛОНИЇ.

Збудували шопу, щоб поскладати все перевезене з корабля майно. Свою твердиню зміцнили, прокопавши у валі прохід, вставили браму й звідній міст. На щоглу підтягли український прапор. Тоді збудували кузню. Зробили хліборобське знаряддя й вирощували жито, ячмінь і пшеницю. Влаштували комору, куди засипали зерно, щоб мати в разі потреби.

ГЛАВА 7. ОБОРОНА НОВОЇ УКРАЇНИ.

Знову будують байдака, щоб переплисти на батьківщину Чінкадава. На острів припливають людоїди. Їх 63 і воїни заходяться істи бранців. Наші козаки вступають у бій з людоїдами, вживаючи гармату й мушкети, знайдені на кораблі. Визволюють полоненого еспанця. В бою полягло 23 людоїдів.

ГЛАВА 8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БУДУЧНОСТИ КОЛОНИЇ.

В покиненому людоїдами човні знаходять зв'язаного батька Чінкадавіна. Микола каже всім жителям скласти присягу на вірність Україні. Надходять жнива. Микола з товаришами будують вітряк. Микола виряджає еспанця з Чінкадавіним батьком на острів останнього, щоб привезти еспанців, які там урятувалися після розбиття їхнього корабля. Несподівано до острова припливає англійський корабель.

ГЛАВА 9. ВІДІЗД ДО ЕВРОПИ.

Микола влаштовує обід для англійських моряків. Закуповує в англійців знаряддя для колонії й умовляється, що воїни відвезуть його до Європи. Останній ніч на острові проводить на розмовах з Чінкадавіном. Пращається з Новою Україною й відпливає.

ЧЕРГУВАННЯ

А. Кухня.

Перше, ніж підеш на чергу, помий руки і вбери фартух. Перевір, щоб визначене місце, де ти маєш працювати в кухні, було чисте, щоб посуд, у якому ти будеш приготовляти їжу, був помитий.

Як мити посуд? По їдженню посідай з тарілкою у помийне відро залишки страви. Налий у миску гарячої води і додай туди мило (плин чи порошок) до миття посуду. Візьми губку або шматку та мий посуд. Помитий посуд добре сполоши в чистій, гарячій воді. Витирати його не обов'язково. Склянки витри сухим паперовим рушником, тоді воно будуть блищатися.

Залізні ножі у воду не клади, бо від цього воно темніють. Старанно витри їх мокрою шматкою. Щоб виделки і ножі не мали запаху риби чи цибулі - протри їх дрібною сіллю, потім змочи холодною водою і сполочи гарячою.

Емальованій посуд (це переважно бувають малі ринки) не можна "шкрабати" ножем. Налий у його води зі содою до печеїння (бікарбонат) і нехай трохи постоїть. Після того він легко відміється.

Не завжди добре мити брудний посуд гарячою водою. Якщо в посуді було тістє, сирі яйдя, молоко, рибні страви, треба спочатку вимити їх холодною водою, а вже потім гарячою.

Починати мити наперед скляні речі (склянки), горнятка, виделки, ложки і тим подібне. Тоді тарелі, а при кінці ринки та бањки.

Коли нема порошку до миття посудини, вживати пісок. Приржавлені ножі можна чистити, встремлюючи їх кілька разів у землю.

При відкриванні консерви, дуже уважати, щоб не порізати руки. Коли відкритий верх консерви має гострі береги, найкраще брати ті береги через шмат.

Зовнішній вигляд консерви може багато сказати про свіжість продукту. Випукала консерва, котра з відкриттям "вибухає", правдоподібно є несвіжа. Найкраще дотримуватися цього правила: коли є підозріння про свіжість консерви, таку консерву викинути.

Б. Кімната.

Приємно, коли в кімнаті чисто. Прибрати кімнату зовсім не трудно. Але треба пам'ятати, що в ній буде справду чисто тільки тоді, коли ти прибиратимеш щодні.

З чого краще починати? Передусім відкрій двері до кімнати або, якщо дозволяє погода, вікна. Потім замети. Спочатку під ліжками, під шафками чи столиками, а тоді всю кімнату.

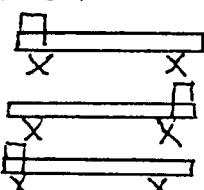
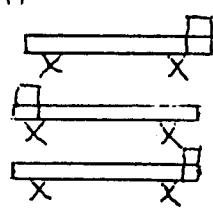
Поради, як замітати:

1. Легонько скропити долівку водою, щоб не забагато, щоб не зробилося болото.
2. Замітати помалу і короткими рухами, щоб порох не взносилося в кімнаті.
3. Якщо можна дістати трачиння, а його переважно можна дістати за дармо в найближчому тартаку, в путні полляти трачиння водою і розкинути його рукою по кімнаті. Під час замітання порох буде ліпитися до мокрого трачиння. Трачиння вживати тільки раз, а відтак викинути до сміття.

При найміні раз у тижні долівка має бути вимита водою, змішаною з дезінфекційним плином. Як мити долівку? Найкраще замочити "швабру" (квач) у воду в відрі, викрутити трохи воду і сувати їю по кімнаті. В ніякому випадку не виливати води з відра на долівку. Забагато води зачасто на дерев'яній долівці спричинює її гнилість!

Прибравши кімнату, перевір ще раз порядок у своєму куточку. Перевір, як застелені ліжка, чи мокрі рушники висять на своїх призначених місцях, чи поскладані всі приладдя до миття на поличках. Чи рівненько під ліжком поскладані черевити та інші таборові речі.

Як мають бути поскладані речі в кімнаті:

1. Ліжка мусять бути розставлені ось так:
(Голова, ноги, голова, ноги - себто одне ліжко протилежно до другого).

 2. Черевики, полотнянки та інше взуття узуття уложено парами в ногах ліжка.
 3. Наплечник, валізка та інше, в голові ліжка.
 4. Піжама має бути зложена в кістку під подушкою.
 5. Однострій та інше убрання повинні висіти на вішаках у визначеному місці в кімнаті.
 6. Уесь ройовий виряд (ігри, приладдя до майстрування і т.д.) має бути уложенний по порядку на призначених поличках.
- 

Якщо коло кімнати є лазничка, перевір, чи вона чиста та чи має туалетний папір. Мушля мусить бути вимита щодня і вичищена дезінфекційним плином.

Площа чи терен довкола кімнати також зачисляється до загального вигляду. Ти мусиш перейтися довкола куреня, шатра чи іншого таборового приміщення, щоб папірці та інші речі, котрі не належать до природи, були позбирані та викинуті до смітника. На перегляд пушка на смітті мусить бути порожній і чистий.

Пильнувати, щоб "мухоклейки" були змінені що який час. Брудні, старі мухоклейки неприємні на вигляд. Під час дня замікати двері, щоб мухи не влітали до куреня, а вночі не лії і комарі.

Перед кімнатою найкраще вживати жовті жарівки. Жовтий колір не притягає нічних комах.

Віршик

Я - мітла.
Замела
І подвір'я і кімнату,
Сіни, кухню, всењку хату.
Лиш побачу порошинку -
Не пожду ані хвилинки:
Позмітаю все до тла,
Бо на те я і мітла!

Радо всім в пригоді стану:
Мамі, бабі, тітці, няні,
Та люблю коли таки
Замітають новаки!
("Готуйсь")



Загадки

Маленьке, ховтењкé
Велику силу маю,
Де мною посунеш,
Бруд розгáняю.
(мило)

Довга пані ходила,
Сукню волочила,
Сюди, туди перейшла,
Порошинки всі знайшла.
(мітла)

Маленьке озеро серед кімнати,-
Ходи обережно, щоб не розляти.
(відро з водою)

Чисту взяли, поваляли,
Потім мили і сушили
Та на місце положили.
(шматка до порохів)

На чотирьох ногах стою
В деň я майже є в спокою,
А вночі то я не сплю,
Бо тяжкий тягар несу.
(ліжко)

Причіпивсь до меће пан -
Руками махає,
А коли він забереться,
То він сам не знає.
(плащ на вішаку)

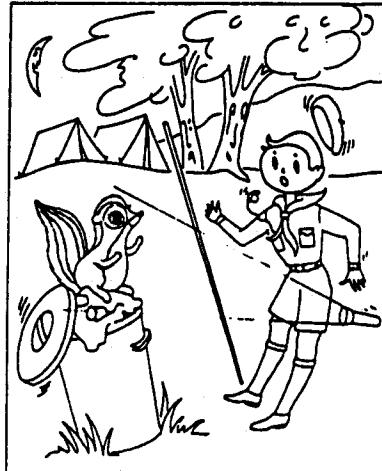
Я велику пащу маю,
Непотрібне заїдаю.
(смітник)

Без рук, без ніг,
А цілий світ перейду.
(вода)

В. Стійка.

Обов'язки стійкового:

1. Знає точно свою стійку (коли, як довго, скільки разів)
2. Не опускає стійки, аж не прийде зміна.
3. Стійковий ніколи не опускає свого посту, а свистком кличе братчика чергового, коли потребує помочі.
4. Новацька стійка триває від раннього наказу до вечірньої молитви.
5. Черговий рій дбає, щоб стійковий міг з'їсти снідання, обід чи вечерю.
6. Стійковий мусить бути в повнім, правильнім пластовим однострою, включно зя свистком, пластовою палицею та накриттям на голову.
7. Стійковий вітає всіх членів табору, які переходять попри його, новацьким кличем "Готуйсь".
8. Не-членів табору стійковий впускає до табору тільки за дозволом братчика чергового або проводу табору.
9. Стійковий усе стойть або ходить коло брами. Він ніколи не сідає.
10. Стійковий мусить уважати на всіх перехожих і не може нічим іншим займатися - тільки стійкою.



Кожний знає: як би я
 Та на стійці не стояв,
 То страшне б скілось лихо:
 (Лячно згадувати хоч тихо!)
 Коли ж палиця, я, інколи
 Все сторохимо павколо,
 Табір незваний в кожну днину
 Не спізмиться й не хвилюну
 Аші змаг, ін прогулляка,
 (Аші ма обід маслянка!),

Всі веселі і здорові,
 В табір не вийдуть корови;
 Будуть настися за плотом,
 Не виаде міхто в болото!
 Богиня живаво загоріться,
 Все новацтво звеселиться
 Разом, мов одна сім'я! —
 Бо стою на стійці — я!

Л. М.

Загадки.

Хоч маленький, голосний,
 Переクリчу всіх людей.
 (свиставка)

Я висока і струнка
 Добра все для пластуна
 І на маңдри з юм піду
 І на стійці все стою.
 (палиця)

Стовпчик, стовпчик і дашок,
 Стійковий чекає.
 Стовпчик, стовпчик і дашок
 Людей всіх вітає.
 (брама)

Tik-tak, а з місця ніяк.
 (годинник)

Стою, стою і чекаю,
 Хто прийде - я привітаю.
 (новак на стійці)

На пеньочку трава росте,
 Миска перевернулася
 Траву закрила -
 Що це таке?
 (беретка)

Ніг ще маю, а ходжу,
 Рота ще маю, а скажу,
 Коли обідати, коли спати,
 Коли роботу починати.
 (годинник)

Вітер гулькою кидає,
 Хто я є, хто відгадає?
 (свиставка)



ПРОГУЛЯНКА

A. Знаки і сигнали.

Знаки робимо різними способами: камінцями, патичками, шишками й іншими предметами, які можуть знаходитися серед природи. На рівній дорозі знаки даємо досить далеко один від одного. В лісі, чи на дорозі з роздоріжжями, знаки даємо дуже густо.

1. Знаки у природі ("Індіянські" знаки, знаки мандрівника):

Іди в тому напрямі	Вертайся
Лист у віддалі 4-ох кроків	Вертайся скоро
Не йди туди	Небезпека
Іди скоро в тому напрямі.	

2. Знаки рукою:

Під час прогулянки чи при різних вправах можна уживати знаки рукою або прапорцями.

a) Вперед! Іди в цьому напрямі!

Праву руку провідник підносить догори під прямим кутом, нарівні з плечем. Це значить: іди направо. Коли те саме робить лівою рукою, треба йти наліво. Коли тримає руку витягнену перед собою - йти вперед.

б) Стати.

Коли праву руку підносить догори і задержує в тому положенні, тоді всі новаки пристають і чекають дальших наказів.

в) В лаві роями збірка.

Обидві руки витягнуті на висоті плеча.

г) В ряді роями збірка.

Праву руку витягнути перед собою і так тримати кілька хвилин.

Обидві руки витягнуті перед собою.

д) В кругі роями збірка.

Обома руками робити перед собою коло, обидві руки підносячи на половину висоти від пояса до плеча.

3. Знаки свиставкою.

Сигнали свиставкою треба подавати точно, добре вирізняти довгі й короткі свистки, інакше буде плутанина і ніхто не буде знати, про що йдеться.

(один довгий): Позір! Увага! Чекай дальншого наказу.

(два довгі): Розхід!

(необмежене число короткий-довгий): Небезпека!

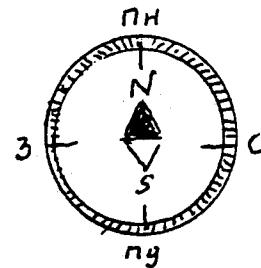
(необмежене число коротких): Збірка.

Не вільно свистати без потреби на прогулянках чи в таборі.

Б. Сторони світу.

1. Уживання компаса:

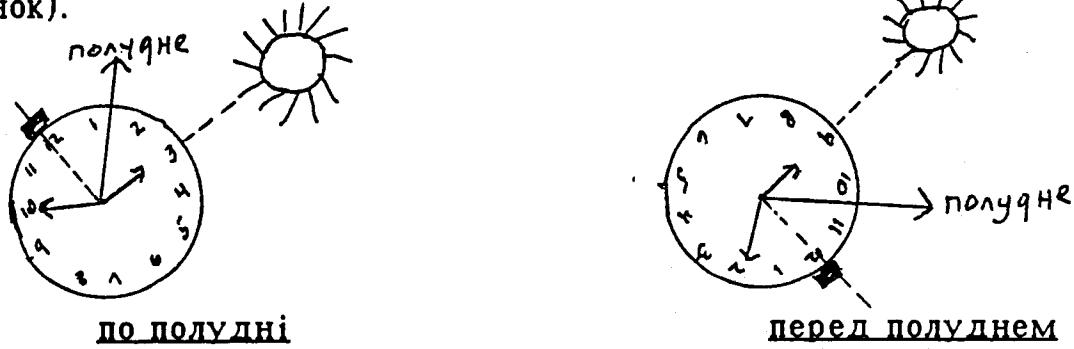
Компас виглядає, як мала металева коробка. Вона є покрита склом і подібна до годинника. На її дні осаджена рухома магнетна стрілка, яка завжди повертається одним кінцем до півночі. Цей північний кінець стріли є темний. Другий, ясний кінець стріли показує південь. Магнетна стрілка буде показувати неправильний напрям, коли компас буде знаходитися близько якогось металевого предмета (сокири, ножа тощо). Пам'ятай про це, вживаючи компас.



Як нам триматися визначеного компасом напряму? Коли маємо йти, наприклад, на схід, тоді дивимося в тому напрямі й шукаємо за якимсь предметом, який легко запам'ятати й який було б видно впродовж нашої дороги до нього, наприклад, край лісу, високе дерево, вершок гори або фабричний комін і т.д. Коли до нього дійдемо, провірюємо напрям компасом та шукаємо знову за якимсь предметом, що був би нашою напрямною.

2. Уживання годинника, як компаса.

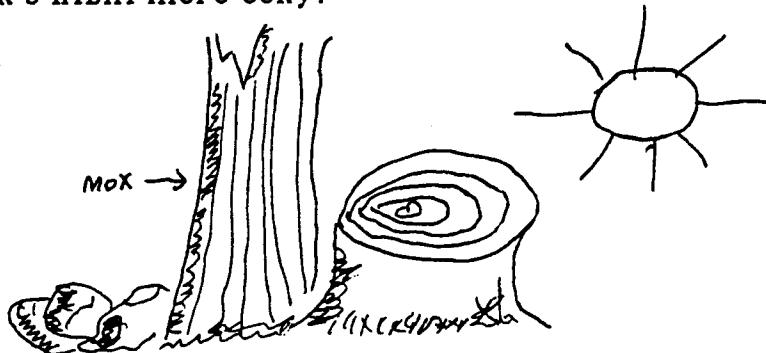
Коли не маємо компаса, тоді можна найти сторони світу в погідний день при помочі годинника, якщо він вказує добрий (т.зв. соняшний або 'стандартний') час. Робимо це так: Тримаючи годинник поземо (паралельно зі землею) наставити його так, щоб мала вказівка показувала в напрямі сонця. Лінія, яка ділить на половину менший кут між малою вказівкою і 12-ою годиною, показує полуслон (глянь на рисунок).



3. Пеньки, мох і дерево:

На пеньках зрізаних дерев бачимо слої, тобто подібні до кола лінії, по яких можна пізнати вік стятої деревини. Ці слої завжди густіші від півночі, бо від півдня дерево щороку наростає більше, ніж від півночі.

Мох обростає дерево, велике каміння і скелі більше від півночі, ніж від півдня. Гілки на деревах з південного боку звичайно довші і густіші від гілок з північного боку.



В. Небезпеки.

Поширені зокрема в Північній Америці отруйні рослини спричиняють легке або сильне запалення шкіри. Ця шкірна недуга не є небезпечна, однаке приносить багато болю, клопоту й невигод. Найчастіше запалення шкіри появляється на руках і ногах у виді дрібненьких білих водnistих піхурців, що дуже сверблять і печуть.

Роди отруйних рослин:

1. Трійливий плющ (рис. А - Д).

Переважно пнушка рослина. Корінчиками чіпається кори дерев, каміння, мурів, стін. При дорозі, при парканах та на відкритому сонці росте у формі куща. Висота рослини є від 15 до 75 см. Листки різні; часто одна рослина має різні листки, неподібні до себе. Цвіт показується білими китичками коло кожного листка, але не кожна рослина цвіте (рис. Е). Овоч білий і гладкий, складається зі сегментів (подібний до помаранчі без шкірки, рис. Є).

2. Трійливий плющ із дуболобідними листками (рис. І - ІІ).

Росте у формі куща. Середній листок зовсім подібний до дуба, а бічні менше регулярні. Спідня сторона листка є ясніша.

3. Отруйний сумак (рис. О - П).

Росте у формі куща, або малого дерева. 2 - 8 м високого. Росте переважно на вологих місцях. На сухих місцях росте низько. Листок складається з 7 до 13 листочків (рис. О), 2 - 5 см широких та 8 - 10 см довгих. Листочки є овальні, не мають зубків, є гладкі, оксамитного вигляду. Весною молоді листочки є помаранчеві. Спідня сторона листочка є ясніша. Осінню листя є ярко червоно-помаранчеве. Овочі у формі звисаючих китиць 25 - 30 см довгих (рис. П).

(Сірий Орел Надя - "В. О. Р.")

Гнізло шершеньів:

Укушення шершнями є дуже небезпечне. Найкраще не зачіпати ніяких комах ані їх гнізд.

Муравлище:

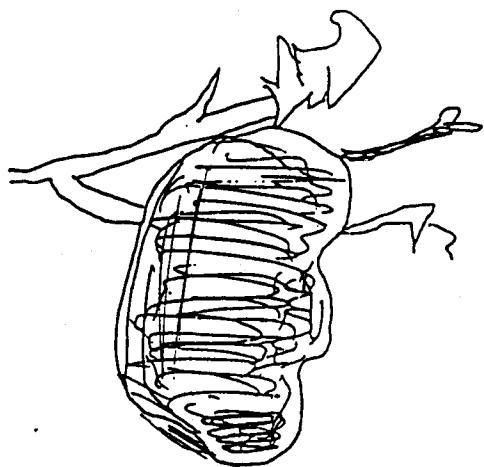
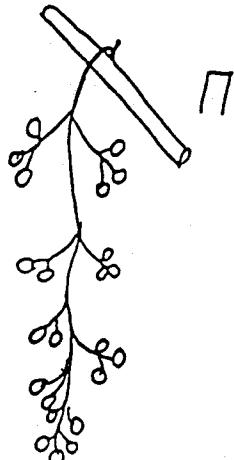
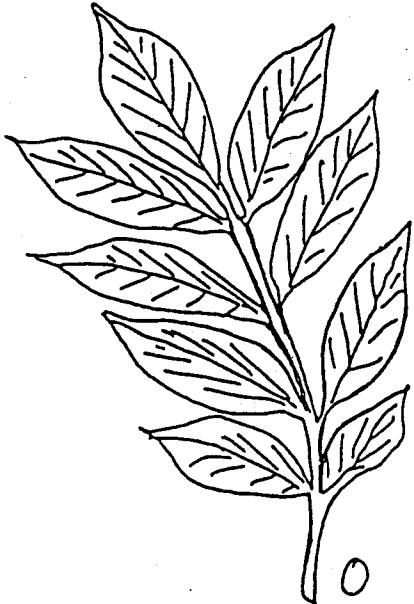
Великі муравлині горбики виглядають, як купки піску, шпильок, патичків і т.п. В них знаходиться багато муравлів, які кусають і докучають.

Г. Перша допоміч.

Аптечка: де щільно замкнена металева або пластикова коробка, у якій містимо найконечніші прилади і ліки в невеликій кількості. Там повинні бути:

- 1) Стерильні плястри різної величини для заліплювання малих ран.
- 2) Декілька бандажів.
- 3) Таблетки для дезинфекції води.
- 4) Масть на попарення.
- 5) Дезинфекційний середник на рани.
- 6) Середник для припинення болю, для дезинфекції горла тощо (Аспірин).
- 7) Малі ножички і пінцетка, декілька шпильок до запинання і т.п.





Гніздо шершенів

Перша допомога на прогулянці.

1. Коли й яку можна пити воду?

Воду можна пити з водопровідних рур (кранів), а на прогулянці чи в таборі – з криниці (помпи). Коли вживаємо воду просто з джерела, то перед питтям треба її конечно переварити, так щоб прокипіла не менше п'ятьох хвилин, або очистити спеціальними хемічними таблетками за порадою й під наглядом старших.

2. Мале скалічення.

Наперед треба вимити собі руки водою з мілом. Рану треба здезинфікувати протибактерійним плином або порошком з аптечки (йодина, меркурорхром, зефіран і т.п.) Тоді треба наложить на рану спеціальний стерильний плястер з аптечки.

3. Промочення черевиків.

Коли черевики промокнуть, тоді не треба стояти на місці, але рухатися. Старатися як найшвидше дістатися до місця, де можна змінити взуття. Зняти мокрі черевики та шкарпетки й негайно вимочити ноги в гарячій воді. Витерти до сухого, убрести сухі шкарпетки й сухе взуття.

4. Промочення одягу.

Тут теж треба бути в постійному русі, поки не можна змінити одягу. Зняти весь мокрий одяг і попросити когось другого, щоб витер тіло до сухого (найкраще грубим, шорстким рушником), добре натираючи все тіло. Напитися гарячого чаю. Добре є на деякий час покластися до ліжка під грубе накривало, щоб солідно загрітися.

5. Кровотеча з носа.

Дихати ротом. Ніс заткати щільно пальцями (стискаючи його з боків і так притискаючи бічні стінки носа до середини. Добре є схилити голову й так держати кілька (5-10) хвилин. Кровотеча зупиниться скоріше, якщо на верх носа й на потилицю приложити в ганчірці трохи льоду, або бодай хустинку, змочену в холодній воді.

6. Пухир на нозі.

Не проколювати, ані не розрізувати його. Обмити ногу старанно водою з мілом. Добре є намастити пухир дезинфекційним середником з аптечки. Приложити кусок стерильної гази з аптечки й забандажувати, або заліпити плястром. Вбрести грубу вовняну шкарпетку й вигідне взуття, щоб не тиснуло пухира.

7. Попарення.

Не вstromляти попареної кінцівки в холодну воду, ані не обтирати її. На кусок стерильної гази наложить масть на попечення з аптечки, приложити до попареного місця й забандажувати, або заліпити плястром.

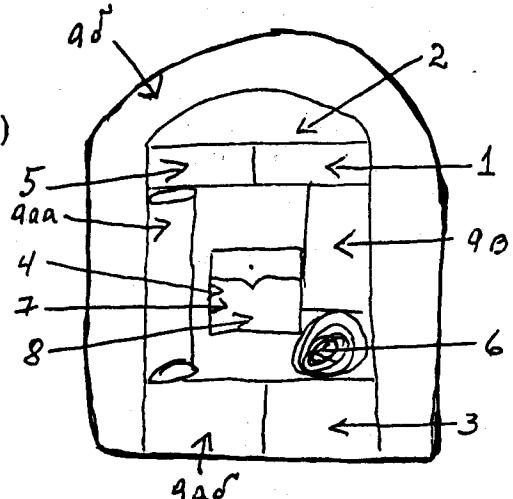
(Сірий Орел Орест - "В.О.Р.")

Г. Наплечник.

Вирушаємо в повнім пластовім однострою з пластовим ножем, накриттям голови (беретка) та половою пляшкою, повною води, при поясі. На ногах вовняні шкарпетки та вигідні шнурковані черевики.

Усе, що потрібно взяти зі собою, треба спакувати в наплечник, бо в ньому найвигідніше нести, при чому обі руки будуть вільні. Список виряду на прогулянку:

1. светер
2. дощевик
3. запасні черевики
4. припинки, голки й нитки (в зовнішній кишені)
5. шкарпетки
6. приладдя до їжі (ідуника, ложка, виделка, горнятко)
7. сірники (у коробці - в зовнішній кишені)
8. компас
9. на один рій:
 - а) харчі - відповідно до умов і потреби
 - аа - легкі, на пр. хліб
 - аб - тяжчі, на пр. консерви
 - б) коц
 - в) аптечка.



Наплечник не повинен бути замалий. Він повинен бути вшитий із непромакального матеріалу. Ремені повинні бути доволі широкі, щоб не в'їдалися в рамена. Назовні наплечник повинен мати кишені на дрібні речі.

Як пакувати наплечник? Дошовик клади так, щоб його легко можна було дістти в разі потреби. Дуже важне: клади найм'якші речі виряду в частину, що прилягає до плечей, щоб було вигідно нести і ніщо не давило в спину.

ШАТРО

Є багато різних родів шатер. Найкраще одне на дві особи, легке, добре пошите. Прикмети доброго шатра є такі:

1. Щоб було з непромакального матеріалу.
2. Щоб легко і скоро можна було його поставити.
3. Щоб вага була невелика. Якщо воно на більше осіб, щоб можна було частити шатра розділити так, щоб поділити вагу між кількох членів мандрівки.
4. Щоб воно не мало невигідних і тяжких додаткових частин.

Де ставити шатро.

Наперед треба вибрати добре місце:

1. Не в заглибині, звідки вода не має куди стікати.
2. Не на самому вершку гори чи горба (коли немає довкола високих дерев).
3. Подальше від великих дерев із сухими або пошкодженими гілками, що могли б під час бурі обірватись і впасти на шатро.
4. Найкраще на трохи похиленому терені, порослуому хоча з одного боку лісом.
5. Терен щоб був сухий, не хвилястий і не кам'янистий, щоб можна було вбивати кілки.
6. Щоб не було поблизу мурашника.
7. Пам'ятати, що комарі люблять вогкі, парні долини.
8. Щоб шатро було на продувному місці, де за дня доходить соняшне проміння та висушує вогкість.
9. Щоб шатро було вище всякого можливого заливу під час несподіваної повені.

Будова шатра.

Обоятно, якої форми є шатро - перш, поки його поставиш:

- а) Сполучи всі частини та розклади так, щоб його "долівка" лежала на бажанім місці.
- б) Приколи тимчасово кінці шатра кілками до землі.
- в) Влізь у середину шатра і постав одну чи більше головних підпор (наперед приготованих).
- г) Коли шатро вже стоїть, поправ ще раз кілки, пильнуючи, щоб полотно всюди було сильно й рівно нап'яте, а форма з усіх боків симетрична.
- г) Дивись, чи головні підпори стоять прямовисно. Коли ні - поправ, звільняючи в потребі один - два кілки.
- д) Польовою лопаткою обкопай шатро рівцем. Рівець потрібний від горішнього боку похилого терену і з боків так, щоб вода могла вільно стікати у природньо похилому напрямі.

Шатро треба скласти зовсім сухим або при першій нагоді просушити. Це дуже важливе, щоб зберегти його на довгий час.

НОВАЦЬКІ КРИЇВКИ

Одним із дуже цікавих видів новацьких зайнять на таборах - це будова так званих "криївок". Новацтво під проводом своїх виховників знаходить у затишному місці куток, прикрашує його різними камінчиками, мохом, кусниками дерева чи шишками й береже його в тайні перед другими роями. В тих криївках відбувають свої сходини або якісь особливі ройові зайняття, як майстрування, дописи до стінної газетки і т.д. Час-до-часу до цих криївок запрошують коменданта або цілий провід на святочні сходини з нагоди пр. іменин чи уродин, чи якісь інші особливі оказії. Новацтво дуже любить оці криївки. Це дає їм нагоду виказати їхню ініціативу, хист у прикрашуванні "власної хати" і це ще один засіб до розбуджування і плекання таборової романтики. При кінці табору відбуваються відвідини всіх криївок. Новацтво має нагоду подивляти й порівнювати свої здібності з другими. На спомин при відвідинах дарують собі предмети ручно зроблені новацтвом. При тому вказаним є зробити знімки, щоб опісля помістити в таборовій хроніці.

(Сестр. Стаха Гайдиш - "В.О.Р".)



ВОГНИК

Як збудувати вогник?

Новаче, ти напевно вже колись помагав братчикові будувати новацький вогник на пластовому таборі. Однак ти був би більше помічним, коли б ти сам знав, як його будувати.

До будови вогника вживаємо тільки сухе ріща й гілля, що лежить на землі. Ніколи не вживаємо дерева й галузок, що ростуть, бо вони сирі й не будуть горіти. Вогник будуємо на полі або на поляні далеко від дерев.

Передусім ми збираємо в лісі на землі сухе ріща та складаємо його на купу недалеко місця, призначеного на вогник. Потім вибираємо патик такої височини, якої має бути вогник. Той патик запихаємо в землю там, де вогник має бути збудований. Добре, коли цей патик має розгалуження або вилки на горі. Беремо шнурок і один кінець прив'язуємо на долині до патика, але так вільно, щоб той шнурок міг вільно суватися на патику. До другого кінця шнурка прив'язуємо патичок. Тим патичком зазначуємо коло довкруги головного патика, застромленого в землю. Ширина кола повинна бути приблизно така, як найдовший патик, уживаний при будові вогника. По зазначені кола беремо 4 найдовші патики й підпираємо ними середній, застромлений у землю патик (гляди рис. 1). Потім беремо найгрубші патики і кладемо підставу (як на рис. 1). Напоперек першої верстви підстави можна поставити другу верству патиків. Маючи готову підставу, накладаємо біля середнього патика трохи дрібного ріща. Будуємо бажане число гнізд (на рис. 2 маємо 3 гнізда - диви стрілки). Кожне гніздо будуємо з найдрібнішого й найсухішого ріща, щоб воно могло легко запалитися від сірника. Між гніздами й середнім патиком накладаємо трохи дрібного ріща, щоб після підпалення вогонь міг дістатися з гнізд до середини вогника. Коли гнізда готові, починаємо обкладати вогник патиками (диви рис. 2), починаючи від найкоротших і найменших. Усі патики спираємо на середній патик. Закінчений вогник з найдрібнішими патиками на верху виглядає, як на рис. 3. Стрілки (рис. 2 і 3) показують, де є гнізда. Коли довкола вогника є мурава, то по зазначеній на початку лінії викопуємо навколо вогника рівчик. Землю з рівчика викидаємо від вогника (диви рис. 3). Коли ж довкола вогника нема мурави, то обкладаємо вогник по зазначеній лінії назбираним камінням.

Памятай! Вогник можна палити лише тоді, коли він збудований у відповідному місці і ти є зі своїм братчиком.

братчик Володимир ("Готуйсь")

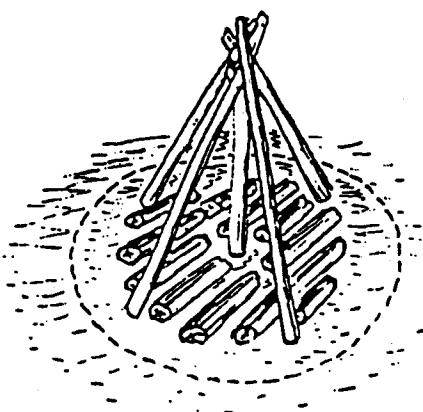


рис. 1

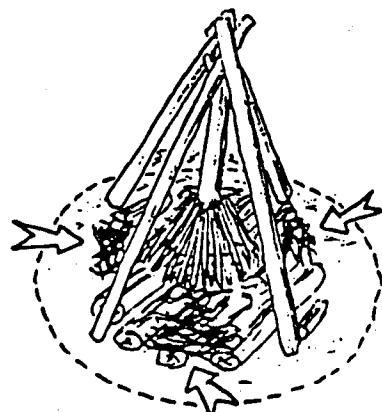


рис. 2

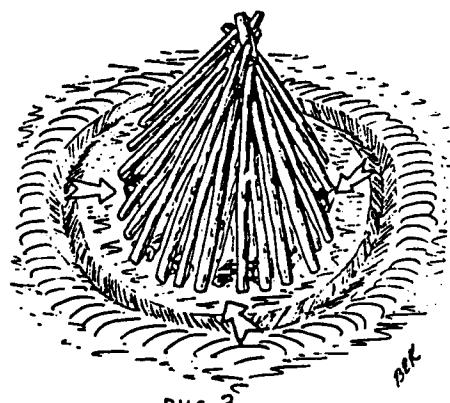


рис. 3

Я новацький однострій.
(Бере Черевика за руку.)

ЧОРБИНКА:

(виходить на середину)
Я новацька є торбinka.
Рушник, мильо і хустинку
Я сховаю знаменито,
Щоб новак був завжди вмі-

тий.

Всі штікі і пасту маю,
Новакові помагаю.

(Бере Однострій за руку)

НОЖИК:

(виходить на середину)
Хто вміє-той не ріж!
Я новацький добрий ніж.

Як новак візьме у руки,
Витешу і стріли ї луки,
Витну палицю й сопілку:
З новаком мої на спілку.
(Бере Торбинку за руку.)

ІДУНКА:

(виходить на середину)
Я їдунка круглобока,
Я їдунка круглобока,

Сестричка Леся

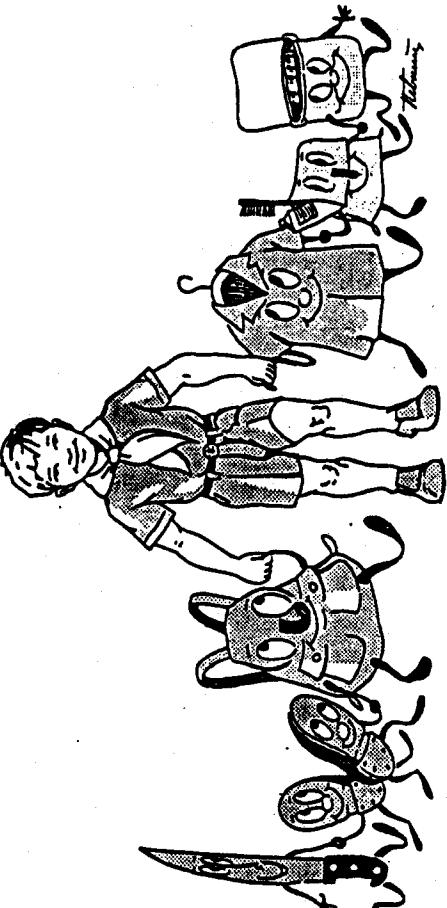
І широка і глибока.
Мій новак усе з'їдає,
Що у мені тільки має.
Каже „дякую” і пильно
Мене піском чистить сильно.
Тож мов сонце я красуюсь,
Новака свого годую.
(Бере Ножика за руку)

НОВАК:

Ну, тепер ми вже готові.
Будьте дома всі здорові!
Бо настav вакацій час,
Дождає табір нас!

(Всі частини виряду йдуть за
новаком, держачись за руки, кру-
гом вогнника та співають (На
мелодію: „Гей там на горі”)
Настало літо золоте.
Ідемо в табір, хто живе!
Гей, з новаками,
Наше славне товариство,
Гей машерує, раз-два-три!

Сестричка Леся



НОВАЦЬКИЙ ВИРЯД

(Сценка при вогнику)

НОВАКИ кругом вогника співа-
ть: (На мелодію: „Вже вечір
вечоріє”)
Весняне сонце греє,
Новацьке серце б'є.
Про табір кожний мріє,
Вакацій кожний жде!
Гей, рівною лавою, новацтва
славний рід!

ЧЕРЕВИК:
(виходить на середину)
Не просити двічі нас,
Коли тaborу йде час!

ІЗ ЯЗИЧКОМ, з шнурівками,
Із новими підківками,
До мандрівки вже привик —
Я новацький черевик.
(Бере Наплечника за руку.)

ОДНОСТРИЙ:
(виходить на середину)
Мій новак мене шанує:
Не подре, не посмарує,
А зате, як в лаву стане.

Друзів я збираю в путь.
Всі вони у табір з дому
Ось зі мною радо йдуть.
АПЛЕЧНИК:
(виходить на середину)
В тaborі хто не гостє --



ЗАСЛАНИЙ ПЕТРУСЬ

Ой заспав Петrusь в таборі;
Братчик свище, час на збирку!
Ой Петrusю, лихо буде,
Перебрав у сні ти мірку.

Гляньте тільки, новачата,
Як Петrusь прибіг у лаву
І напишіть нам, чом це братчик
Усміхнувся так лукаво?

Але не кажіть нікому,
Щоби не сміялись люди!,
Бо Петrusь уже напевно
Рано встали не забуде. Н. М.

Два наплечники.

Повний наплечник: (Побачив порожнього) А, здоров був, друже! Чогось ніби ти повненький ще не дуже...

Порожній наплечник: Ой, порожнью в мене дуже в середині! Не брав мене новак в руки ще донині. Ремінці у мене рвані — не зашито... А тут тепло, вже ось-ось настане літо!

Повний: А я, бачиш, у табір готов вже здавна. Влітку в місті бути новакові — річ неславна!

Порожній: Та й мій новак не остане, чув я, казав бабі. Та поїде сам, а не з новацтвом у табір.

Повний: А що ж буде там робити ціле літо?

Порожній: Чи я знаю? Істи, спати та нудити світом...

Повний: Мій в календарі зчеркає кожний день щоранку. Мріє вже про ватри, змаги, прогуллянку.

Порожній: О, мій теж хотів би рік шкільний кінчати, щоб могти вставати ранком аж в десятій!

Повний: Ну а мій не має зранку вже спокою: робить прорух, зимною вмивається водою.

Порожній: Мій того й не хоче в табір — скажу в таємниці, що не буде мати в річці... теплої водиці.

Повний: Мій весь виряд позбирав уже, аж мило: однострій, ліхтарку, коци, білля, мило...

Порожній: Мій напевно сам валіз не буде пакувати. Попакують мама, тітка, баба, тато.



Мал. К. Клюфас

Повний: Жаль мені тебе мій друже, небораче, що новак у тебе вдався щось ледачий.

Порожній: Сором неабиякий оце для мене: плачу, плачу, що аж виплакав кишені! Хто ж не плакав би та від такої долі: ти — у табір, а мене з'їдять у шафі молі!

Повний: Не журися та не побивайся, брате! Ти попробуй новакові пригадати, як затишно біля ватри в темні ночі: казку він прослухає, то й спати не захоче! Як на стійці, хоронити всіх — це честь велика, скільки радощів

у дружній грі, у співі, в крику. Як у змагу до мети ведуть таємні стріли — це, щоб новаки в житті шляхи найти зуміли. Все скажи, ну й може ще воно поможе; краще, як в кутку сидіти та втирати слози!

Порожній: Правда, правда, так і зроблю і спробую, друже! Вдячний я тобі за раду, та ще й дуже!

Повний: Так, пробуй, тільки не дякуй забагато: я привик усім в потребі помагати; я від новака свого навчився! До побачення в таборі й... не журися!

Сестричка Мавка

Вогник.

Вечером в таборі
Вогник розгорів.
Засвітили зорі -
Радість новаків.

Вогник розгорівся
Серед новаків,
Іскорками вкрився,
Казку розповів:

"Де зелені бори,
Шуми потічків,
У карпатських горах
Я колись горів.

Грілись біля мене
В колі новаки.
Ліс шумів зелений -
Рідні смерічки...

Вітер ніс у гору
Іскри понад ліс,
І новий в таборі
Люд новацький ріс...

Руки там міцніли
І росли серця,
Щоб знову розцвіла
Рідна сторона."

-Вогнику рідненький!
Ще не пригасай,
Казку цю дивненьку
Новакам кінчай.

Хай ростуть в нас сили
Визволить наш Край,-
Вогнику наш мілий,
Ще не пригасай!

Загадки.

Даєте мені їсти, то росту,
а даєте мені пити, то вмираю.
(вогонь)

Мене не з'їдає,
На попіл міняє.
(дерево - вогонь)

При ватрі буває,
Навколо кружляє,
Ні в руки, ні в торбу
Ніхто не злапає.
(дим)

Нас є 20 одиниць -
Всіх таких самих сестриць.
Лиш головки нам потри -
Вогник собі запали.
(сірники)

Кличі і ракети.

При новацькім вогнику ніколи не б'ємо браво. Вдоволеність із точок висловлюємо кличами. Напр.:

Пре-пре-прекрасно!
Фе-фе-феноменально!
Гарно. гарно, дуже гарно!
Кра-кра-кра-красно!
Г-а-р-н-о!

Чу-чу-чудово!
Браво, браво, бравісімо!
Га-га-га-гарно!
Фан-фан-фантастично!
Як то було?...гарно!

На вогнику можна також мати точки у формі ракети, які мають бути пов'язані з темою вогника. Напр.:

- На даний знак новаки починають наслідувати рухи й звуки провідника:
 - запалення ракети (з-з-з-зирк)
 - ракета розгрівається (ш-ш-ш-ш)
 - мотори гудять (д-р-р-р-р)
 - ракета стартує (в-в-в-у-у-м-м-м)
 - ракета літить (свист)
 - ракета сідає на планету (бум).

2. Ракета летить на місяць:

- а) ідемо до ракети (вдаряємо в долоні 3 рази)
- б) витягаємо з кишени сірник
- в) запалюємо сірник (чи-чирк)
- г) підпалюємо ракету (ш-ш-ш)
- г) числимо (10-9-8-7-6-5-4-3-2-1....у-у-у)
- д) ракета вибухає (бум).

3. Пристосування ракет до різних тем, напр. тема "Ідемо в поле":

- а) ідемо в поле (4 удари в долоні)
- б) зриваємо цвітку
- в) нюхаемо цвітку (глибоко вдихаємо повітря 2 рази)
- г) вигукуємо: а-а-а (а за четвертим разом) пчих!
- г) ворожимо з цвітки: буде вітер, не буде (5 разів)
- д) вигукуємо: "буде вітер!"
- е) свистимо, немов вітер
- е) трава (піднесені руки вгору) починає хитатися в один, то в другий бік, скорше, скорше, а опісля поволіше.
- ж) вітер устає
- з) діти ідуть додому (плещуть у долоні 4 рази).

4. Хор звірів: Братчик назначує новаків, які будуть видавати звуки звірів. Раз одні, раз другі, раз усі разом видають звуки:

Ведмідь: гггггrrrrrrgggg

Вивірка: шкраб-шкраб

Жаба: кум-кума, кум-кума

Бузько: кле-клє-клє

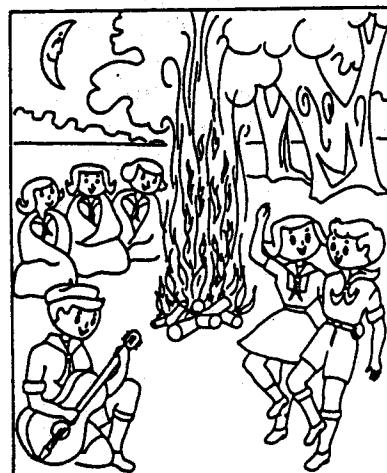
Вовк: аву-у-у-у.

5. Ракета звичайна:

- а) плескати в долоні помалу
- б) плескати в долоні щораз скорше
- в) плескати по колінах
- г) бити по грудях (у-у-у-у)
- г) викрик: а-бум!

6. Ракета "Мармоляд":

- а) мармоляд! (4 рази)
- б) горіхове масло! (2 рази)
- в) хліб, хліб - ліпиться!



РОЗПОВІДІ

Як "Сини України" відбували вмілість.

Зараз по сніданку, коли братчик черговий засвистав на "ланки", ланка "Синів України" зі спакованими наплечниками зібралася біля брами. Сьогодні останній раз ідуть вони на збірку ланки. Сьогодні їх перевірятимуть на вмілість "Син України". Живо билися серця новакам. Чи не забули вони чого? - Є ножик, світер, ідунка...

-Добре, що бодай гарна погода!- каже Адьо. -Не знати, чи на обід вернемося?

-А я дощовик забув узяти!- пригадав собі Юрко і чимдуж побіг до кімнати по дощовик.

Вкінці всі готові. Братчик бунчужний перевірює присутність. — всі, нікого не бракує. Рушаємо!

Під самим лісом братчик задержує новаків і каже: -Хlopці, прийшов час, щоб ви показали, чи ви справді добрі Сини України. Я випускатиму вас групами по трьох новаків. Там далі на дорозі шукайте за першими знаками!

Михасько, Нестор і Влодко попали в першу групу. На дорозі почали шукати за знаком. -Є! Єперша стрілка!- Влодко миттю витягнув записник й олівець, бо ж усі знaki треба записати! Стрілка вказувала шлях просто дорогою. Пішли. Знайшли другу стрілку, третю. Раптом на дорозі побачили великий знак: "Не йти туди". Що ж робити? -Не можна йти туди, так треба йти куди-небудь- каже Михасько. -Ось стежка веде вбік, то йдім туди!- Пішли. Та ще не пройшли і десять кроків, як перед ними на стежці з'явився братчик Льоня.

-Готовтесь! Прошу братчика, новак-орля Нестор Задорецький зголосує першу групу в числі три, готову до вашого наказу!- звітував братчикові Нестор.

Братчик сказав новакам зняти наплечники. Зложили їх гарненько в ряд, так як завжди добрі новаки роблять. Тоді братчик повів їх за дерево, над потічком. -Добре, що ви, хlopці, прийшли- каже, -може мені порадите. Ось знайшов я сьогодні по сніданку в ідалльній шість брудних ідунок і не знаю, що з ними зробити? Треба їх віддати власникам, та не знаю, чиї вони?

То ми, братчуку, їх помиєм!- заявив Михась. А як буде збірка на обід, можна запитати, чиї вони є!

Помили Ідунки піском у потоці, витерли травою й віддали братчикові.

-Дякую вам, хlopці- каже братчик. Ідіть дальше стежкою.

На стежці найшли знак: "Лист на 5 кроків". Нестор перший найшов його у щілині кори старого дуба. В листі було написано:

"Ідіть до хвіртки, що при дорозі і зі знайдених там матеріалів збудуйте столик. Коли скінчите, ідіть далі за звуком трубки".

Поклали лист у те саме місце й пішли.

Біля хвіртки знайшли вже готовий триніжок. Під деревом лежали дві дошки і довгий шнур. Поклали дошки на триніжок, сплели шнурком і - готово! Ледве скінчили, як від групи дерев на галевині почули звук трубки.

Між деревами ждав на них братчик комендант. -Ось я випадково зачепився вночі об дерево й обірвав три гудзики від сорочки. Та ще до того болить мене рука й не можу їх пришити!

-То треба сорочку віддати до кравця- каже Владко.

-Ні, не треба!- аж скрикнув Михась. Прошу дати сорочку, братчику, ми вам пришиємо!- і вже витягає голку й нитку і береться шити гудзики.

Подякував їм братчик комендант і казав іти слідом шкаралупки з яйця. І пішли вони. Дивляться: тут лежить кусок шкаралупки, там другий, третій... Так за слідами шкаралупки зайдли в ліс, до місця, де на землі лежали дві грубі колоди. Біля першої був знак висипаний шкаралупкою: "лист на 3 кроки". А в листі було написано:

Ясьтівидоп аз угурд удолок. Ощ кован ьтибор з иминдурб имактипракш?

За другою колодою побачили велику мидницю з водою, мило і три пари шкарпіток. Випрали їх отже гарненько. Тільки розвісили їх на галузці до сушення, як несподівано з гори над собою почули голос:

-Гей, новаки!

Високо на дереві сидів незнаний їм пластун.

-Беріть наплечники й ідіть на місце, де вчора була ватра!

Пішли. Там зустріли братчика Мірка. -Тепер, хлопці,- сказав братчик - кожний з вас розпалить вогонь і заварить чай!

Закипіла робота. Передусім назбирали сухого ріща. Потім стали готовитися до варення. Нестор уже хотів палити вогонь у тому самому місці, де була ватра, але пригадав собі, що на місці ватри не годиться ставити кухню. Відійшов отже в бік, підшукав два плоскі камені й розпалив гоміж ними вогонь, очистивши перед тим місце навколо з хмизу і хабаззя. Як вогонь уже горів, вийняв із наплечника свою ідуунку, налив до неї води з полової пляшки і поставив на камені. Вода швидко закипіла. Тоді Нестор вкинув мішочок чаю, що його дістав від братчика. Ще хвилина - й вода набрала темно-бронзового кольору. Тоді Нестор зняв ідуунку з "кухні" (беручи її через два листки лопуха, щоб не попектися!), витягнув мішочок з чаєм і - готово! Тим часом Владко і Михась теж уже заварили чай.

-Добре, хлопці!- сказав братчик. -Погасіть вогні, а потім можете в нагороду випити чай.

Швидко погасили вогонь, скроплюючи його водою з потока. Вугілля розгорнули і для певності ще присипали його піском. Випили чай, помили ідуунки і пішли до великого каменя над потоком, бо там братчик казав шукати дальших знаків.

Владко знайшов стрілку таки на самому камені. Знаки вели до містка і на другий бік. А там, під деревом, сидів братчик Денис.

-Тут, хлопці, мусите показати, чи вмієте приготуватися до прогулянки. Кожний з вас покаже мені горнятко! А тепер гребінець! Запасні шнурівки!- І так братчик перевірював кожну річ, що її новак повинен узяти на прогулянку. Михась забув узяти компас. Позатим усі мали приписані речі.

Пішли далі за знаками стежкою.

За кілька кроків найшли знову листа. Там стояло: **Змаг кінчезаний. Тайтєверся до борута**".

Наступного дня, при вогнику, 12 новаків дістали відзнаки вміlosti "Син України".

(Сірий Орел Орест)

Боня.

Вона жила в Варшаві, у столиці Польщі. Жила у своєї тети, в тісній та темній кімнатці. Вікно з кімнатки виходило просто на брудну вулицю, де цілий день бавилися і галасували діти. Боня ще пам'ятала, що колись були в неї мама і татко. Мама приносила їй цукерки в золотих папірцях, а тато, коли прийшов вечором з праці, брав Боню на коліна та розказував їй про свої колишні бої. Бо тато був старшиною Української Армії та боровся разом із славним отаманом Симоном Петлюрою проти недобрих большевиків. Але большевики перемогли і тато Боні та багато таких вояків, як він, мусіли втікати в чужину, у Польщу.

Таке тато розказував Боні, а вона слухала пильно та небагато розуміла, бо була тоді ще маленька. А потім тато і мама померли і вже більше їх не було, а Боню взяла до себе тета і вона почала ходити у школу. В школі сиділа тихенько в останній лавці і не озивалася нідокого ні словом, навіть на перервах. Може тому, що не дуже вміла говорити по-польськи, а може тому, що не мала таких гарних фартушків з мереживами, як мали її товаришки. І на сніданок приносила зі собою лише кусок сухого хліба тоді, коли вони їли булки з шинкою та помаранчі.

Коли ж приходила домів, мусіла бути сама аж до вечора, бо тета цілими днями ходила по домах прати білля. І так одного разу, коли Боня написала вже всі задачі, вийшла на вулицю, бо була весна і сонечко так гарно світило. На вулиці сусідські діти ходили колом і співали. Боня спершу приглядалася їм несміливо, а опісля прискочила нараз та розірвала руки двох дівчаток, щоб і собі станути поміж ними. Та тут діти вчинили крик:

-Йди від нас геть!

-Ми тебе не хочемо!

-Геть, ти гайдамако!

-Йди собі в свою Україну!- і один хлопчесько навіть штовхнув її під бік.

Боня втікла, сіла на камінних східцях дому та розплакалася. Аж почула, що хтось торкнув її рам'я та спитав по-українськи:

-Чого ти плачеш, дівчинко?

Боня підняла голову і побачила гарне дівчатко, може такого віку, як вона, у вишиваній чистенькій суконочці.

-Бо хочу їхати в Україну! - відповіла щиро. -Тут мене ніхто не хоче!

-Нема чого плакати! - відповіла незнайома. -Ось я минулого року їздила!

-Справді?

-Так, їздила в табір у Підлюте.

-А що це: табір?

-Там живуть усі українські діти разом і дуже їм добре.

-А мама і тато?

-Там не треба тата і мами. Там є сестрички, братчики.

--Але я нє маю ні братчика ні сестрички!

-То там дістанеш! Там їх дуже багато, а найбільше любили ми всі братчика Слона.

-А ти знов туди поїдеш? Я хочу з тобою!

-Цього року не поїду, бо зимою мене дуже боліло ушко і мама казала, що нє зможу поїхати.

Та в цю ж мить надійшла і мама тої дівчинки і забрала її зі собою та ще й трошки насварила, чому та пристає з дітьми з вулиці.

А Боня сказала теті другого ранку:

-Тето, я хочу їхати в Україну!

Тета довго не могла зрозуміти, в чому справа, аж Боня розказала їй усе. Тоді тета лиш рукою махнула:

-Е, то це з тобою говорила Міруся, дочка інженера з сусідньої камениці. Вони багаті - то могла собі їздити. А я нє маю на це грошей, та й сама нє поїдеш, бо це дуже далеко!

Але Боня вперлася і щоранку питала тети:

-Тето - чи я можу їхати в табір?

Тета вже і сварila і грозила, але Боня таки все питала це саме, а потім починала плакати, нє хотіла їсти та марніла з дня на день.

Не було ради; найшла тета в газеті адресу пластової домівки у Львові, виписала її Боні на картці паперу, поклала в торбинку кусок хліба та трохи дрібних грошей, купила залізничний квиток та всадила Боню у поїзд Варшава - Львів. Ще попросила кондуктора, щоб уважав на неї і Боня поїхала.

Їхала довго-довго. Вже давно з'їла свій хліб і була дуже голодна. А в передлілі сиділа ще якась пані та їла пухкі тістечка з варенням. Коли завважила, як Боня не відриває очей від тістечок, дала і їй одно. А потім стала розпитувати, чого та куди Боня їде так сама. Але коли почула, що Боня українка та їде побачити Україну, хоч ту частину, що тепер під Польщею, скривилася, відвернулася до вікна і вже більше не говорила нічого.

Доїхала Боня на Головний Двірець у Львові. Висіла з поїзду і вже дальше сама не знала, куди їй іти та як шукати того Пласту. Коли нараз побачила, як з однієї брами вимаршували хлопчики та дівчатка, всі однаково одягнені та з наплечниками на плечах. Всі були дуже веселі, сміялися та говорили по українськи. Боня зараз підбігла до них, але ніхто на неї не кричав за те. Дівчатка поглянули на неї привітно, а одна спітала:

-Ти когось шукаєш?

Боня налякалася. Справді, що їй сказати? І нараз щось згадала і рішуче сказала:

-Я шукаю братчика Слона!

-О, братчик Ромко їде з нами в табір!

-Але я шукаю братчика Слона!- впиралася Боня.

-Це ми його лиш так на ніби називаємо: Слон!- пояснила їй одна дівчинка.

-Братчуку, братчуку Ромку!- вже гукав якийсь хлопчина. -Тут вас шукають!

Братчик був дуже великий, але усміхнувся до Боні так ласково, що вона зараз йому все сказала, хто вона та чого сюди приїхала. Тоді братчик узяв її за руку та звернувся до дітей, що тимчасом поспівали свої наплечники в ряд та співаючи, ждали поїзду.

-Бачите, це Боня,- сказав братчик. -Вона сама приїхала аж здалекої Варшави, щоб бути з нами в таборі. Будете її любити?

-Так! Так! Так!- закричали враз усі діти, аж в ухах залящало.

Зараз окружили Боню, частували її ласощами, розпитували, розказували, як гарно буде в таборі. А коли поїзд надіхав, всадили її першу до вагону та трохи не побилися, бо кожне хотіло сидіти біля неї.

Тепер їхалося Боні зовсім інакше, бо ж їхала зі своїми!

А першого вечора в таборі, коли вже трубка відіграла на нічну тишу, сестричка Ляся ще раз обходила цілий будинок та нараз почула, як хтось гірко хлипав в одній із кімнат. Зайшла туди і побачила, як Боня важко ридала, втуливши голову у подушину, що їй позичила сестричка Поля.

-Що тобі сталося?- спітала пошепки сестричка.

-Я... я думала, що це назавжди, а то лише на один місяць!- розплакалася таки вголос Боня.

Сестричка сіла біля неї на ліжко та хвилинку щось думала.

-Ні, не лише на місяць!- сказала тоді. -Коли покінчиться табір, ми найдемо когось такого у Львові, що візьме тебе до себе. Підеш в українську школу, будеш завжди поміж українськими дітьми. Добре?

-Добре!- погодилася Боня і пригорнувшись до сестрички - смачно заснула.
("Нове Підлюте")

Звідки прийшов вогонь.

Це діялось ще дуже давно, коли ще звірі з людьми говорили. В той час на світі були дуже гострі зими. Мороз присипував світ гробою верствою снігу, а вітер гонив поміж людьми, охолоджуючи їхні вже й так скостенілі від зимна тіла.

В одному селі жив малий хлопець. Був він до всіх привітний, завжди веселий і чесний. Навіть лята зима з морозом не мала сили стерти усмішки з його лиця. Помимо того, що всі люди дуже тяжко терпіли від холоду, нарікали на свою нещасну долю, він ніколи не піддавався біді. Він ходив поміж народом, розвеселяв його, як умів і помагав, як міг. Та його поміч була замала.

Одного дня рішився він вибратися в дорогу, щоб довідатися від звірів, як вони зимують, принести людям добре поради і порятунок. Добре одягнувшись, взяв до торби окраєць хліба і вирушив у світ. Довго мандрував він полями й лісами, аж одного дня зустрів ведмедя.

-Здоров, ведмедю! - промовив.

-Здоров, хлопче! - відповів ведмідь. -Куди то ти мандруєш?

-Йду дізнатися, як помогти людям щасливо перебути холодну зиму. Скажи мені, друже, як ти зимуєш?

-Я сплю всю зиму у вигідній норі- відповів ведмідь. -Порадь своїм людям, щоб і вони так зробили.

Подякував хлопець ведмедеві за пораду і пішов дальше. Йшов, йшов, аж тут йому назустріч вивірка скаче.

-Добрий день, сестричко!

-Добрий день, хлопче! Куди то ти мандруєш?

-Йду дізнатися, як помогти людям щасливо перебути холодну зиму. Скажи мені, білочко, як ти зимуєш?

-Я сиджу вигідно у своєму дуплі і спокійно заїдаю горішки, які сама придбала. Порадь своїм людям, щоби й вони так зробили.

Подякував хлопець вивірці за пораду і пішов дальше. Йшов, йшов, пройшов уже великий шмат дороги, аж тут йому назустріч вилетіли бузьки.

-Агой, хлопче! - вигукнули всі разом. -Лети з нами в теплі краї, бо зима лята тебе заморозить - а нам сонце ясніше світить і їсти є досхочу. Ходи! І ще своїх рідних зі собою візьми!

Подякував хлопець бузькам за щедру пораду, побажав їм щасливої дороги, а сам подався дальше в світ. Ішов, ішов і над ставом зустрів жабу.

-Здорова, жабо!

-Здоров, хлопче! - відповіла жаба. -Куди то ти мандруєш?

-Йду дізнатися, як помогти людям щасливо перебути холодну зиму. Скажи мені, подруго, як ти зимуєш?

-Я занурюся в болото й там вигідно і безпечно очікую весни. Порадь своїм людям, щоб і вони так зробили!

Подякував хлопець жабі, побажав їй гарних снів у болоті і дуже зажурений пішов вперід. Край лісу стрінув вовка. Гарненько з ним привітався й дуже засумував.

-Чому так сумуєш?- запитав хлопця вовк.

-Як мені веселим бути, дорогий братіку,- відповів хлопець. -Іду дізнатися, як помогти людям щасливо перебути холодну зиму та замість добрих порад принесу людям тільки велике розчарування. Людина не потрапить цілу зиму в норі спати, не зможе жити в дуплі чи болоті, та не полетить у теплі краї. Що мені тепер робити? Яку розраду принести людям?

Жаль стало вовкові стурбованого хлопця. Він хвилинку подумав і сказав:

-Не сумуй, хлопче. Я знаю таку гору, яка в собі має печеру - замок, у якій живе сонце. Якщо ти назавжди приймеш мене своїм другом, я обіцяю тобі роздобути в нього теплий промінь!

Вовк довго не вагався. Пішов до печери - замку, де проживало сонце, вийняв з його корони одну іскру і приніс її в дарунку хлопцеві.

Цю іскру передав щедрий хлопець людям і так повстав на світі вогонь. Вовк побратався з хлопцем і став його вірним приятелем.

І так, завдяки доброму серденку хлопця, горить сьогодні між нами вогонь. Тільки немає тут найвірнішого друга людини - пса.

("B. O. P.")

Ліда й Маруся.

Діялося це давно-давно в наших рідних горах Карпатах. Там був славний новацький табір у Підлютому. І щороку там приїздило багато-багато новаків та новачок. Їхали довго поїздом, а потім такою маленькою, гірською залізничкою.

Ось і приїхали та зараз кожна новачка дістала свій сінник та мала сама собі напхати його соломою. А одна новачка приїхала саме тоді вперше в табір. Вона ще не знала, що та як їй робити, а сінника вона ще ніколи в житті не напихала. Тому стала та вже хотіла починати плакати, коли нараз над собою почула веселий голос:

-Як, ти не вмієш напихати сінника?

-Не вмію...

То я тобі поможу.

-А твій?

-Ого, я вже давно свій напхала. Я вже третє літо в таборі, то ж знаю, що та як робити. Я називаюся Ліда. А ти?

-Маруся.

-Добре, то я поможу тобі напхати сінник, а потім будемо завжди разом. Ти котру клясу покінчила?

-Третю.

-І я теж,- сказала Ліда. То певно дадуть нас до одного роя.

І так справді сталося. Ліда та Маруся спали одна біля одної в кімнаті. Сиділи разом при столі та були разом на заняттях. Ліда знала, що та як у таборі робити та нераз помагала Марусі.

Аж одного дня був веселий вогник у таборі. Ліда вже здавна приготовляла свою точку на нього: мала одягнутися в піжаму, зробити собі шапку паяцика з паперу та показувати штуки з м'ячом. Аж ось слухає ранком наказ - аж їх рій має сьогодні чергування і Ліда має стійку якраз у той час, коли вогник. Ліда дуже зажурилася, але не пожалувалася ні кому, навіть Марусі ні, бо ж новачка радо виконує все, що їй накажуть.

Пішла Ліда на стійку і тільки здалека, від стійкової будки слухала, як сміялися всі інші новачки при вогнику. Аж ось щось зашелестіло поміж деревами. Ліда вже хотіла свистати на алярм, але побачила, що була Маруся.

-Лідусю, дай мені стійкову палицю, я постою за тобе на стійці, а ти йди до вогника.

Але Ліда не хотіла.

-Мені сестричка казала тут стояти і я буду стояти, аж поки сестричка мене не звільнить.

-То я залишуся з тобою. Не будемо говорити, бо тобі на стійці говорити не вільно, але все ж таки буде тобі веселіше.

І Маруся залишилася з Лідою до кінця її стійки.

(“Нове Підлюте”)

Новак Зенко.

Дитяча оселя в Старяві, коло Хирова, побудована в гарному куточку нашого Підкарпаття. Коло оселі був потічок з піском. Вода плитенька, прозора й діти там часто бавилися, купалися. З півночі й сходу прилягали до оселі велики шпилькові ліси, що тягнулися аж по Карпатську Україну. Перед оселею - велика огорожена площа для забав, зі заходу, зразу коло оселі, наш овочевий садок, а за ним селянське поле, що доходило аж до громадського лісу.

На цьому полі знайдено колись нафту. Землю вертіла французька фірма, впустила 3 рури на 300 метрів вглиб, але нафти було мало. Дальше годі було вертіти і тому фірма розібрала всі будови. Над самою землею стирчали залишені 3 рури. Через ті рури зі землі випливала нафта, яку вживало все село. Одні використовували її до промазування упряжі, другі до смаровання дощок при будові хат, а деято ще для інших цілей.

Переважно новаки приїздили до Старяви на табір. Спочатку найбільше було їх із Перемишля, а потім зі всієї Галичини. Літом 1932 року до табору приїхав новак Зенко Т. Це був гарний хлопчина, веселий, дотепний, з багатою ініціативою. Добрий був новак, але й великий збиточник. Одного дня він зі своїм колегою - новаком Петрусем у часі дозвілля пішли "вертіти" нафту. Що вони там робили, Бог їх знає. Небезпеки для дітей не було, то ж новакам вільно було там ходити. По деякому часі прибіг Зенко сам увесь замазаний і сказав: "Петрусь заліз у руру і не може вилізти. Я тягнув його, а він плаче".

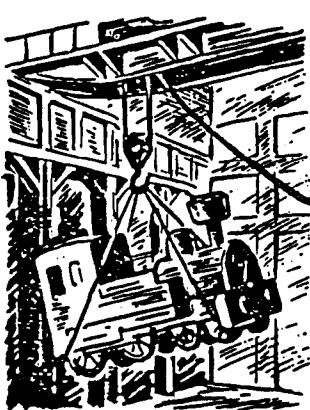
Побігли ми до тих рур. Справді, Петусь мав запхану голову до половини в руру й не міг її витягнути. Підняли ми Петrusя за ноги, поправили йому вушка і легко витягнули "нафтяра" з рури. Ціла голова й лиць були намазані нафтою, що жаль і було дивитися на хлопця. Виявилось, що Зенко впхав його голову до рури, щоб Петрусь подивився, чи багато там нафти, а потім із переліку побіг до табору за допомогою. У таборі Зенко перепросив Петrusя при всіх тaborovиках і такого замазаного поцілавав.

Зенко Т., як виріс, пішов боронити Україну. Чи німці його забили, чи більшовики забрали його до полону, не знаємо. Пропав. А може ще знайдеться. Дай, Боже!

(Л. Бачинський, "В. О. Р.")

Сестричка Ада розповідає:

Про малого паровозика „Чух-чух“



*Двигун цес паровозика
тітки Лякерні червоний і чорний*

— Як ми тебе помалюємо, то аж тоді всі побачать, який ти гарний.

І справді дістав маленький паровозик від тітки Лякерні чудові подарунки: чорний плащик і червоні колеса та червоний капелюх — комін.

— Дивіться, дивіться — говорили великі паровози, що стояли в тітки Лякерлі. — Цей паровозик — найкращий за всіх, що знаходяться в нашій фабриці.

І зашипіли так сильно, що вістка близкавкою розійшлася по монтажівні та по всій фабриці.

Тоді горда мама-Монтажівня сказала:

— Тепер ми мусимо справити нашему Паровозикові хри-

Маленький паровозик народився у великій фабричнійгалі. Його батьком був великий механічний Варстат, а його мамою — велика Монтажівня, що мала гарний скляний дах. Коли дядько Двигун переніс паровозика з Монтажівні до тітки Лякерні, всі паровози, що стояли в монтажівні, почали з нього насміхатися:

— Що це за такий паровіз, що його несе двигун, як звичайне паровозове коло. А вслід за паровозами почали глузувати всі машини та всі візочки, що стояли на рейках.

Прикро було паровозикові слухати цих насміхів. І він засумував. Та в і чорний Лякер потішили його:

— Дивіться, дивіться — говорили великі паровози, що стояли в тітки Лякерлі. — Цей паровозик — найкращий за всіх, що знаходяться в нашій фабриці.

І зашипіли так сильно, що вістка близкавкою розійшлася по монтажівні та по всій фабриці.

Тоді горда мама-Монтажівня сказала:

— Тепер ми мусимо справити нашему Паровозикові хри-

стини.— І загула всіма машинами, щоб подати до відома всім про христини малого паровозика. Того паровозика сказав:

— Нехай маленький паровозик називається: "Чух-чух".

А мама-хрищена Кузя і на знак згоди надулася, зашипіла і викинула зі себе багато іскорок на славу малого паровозика.

— Добре, добре, хай носить назуву "Чух-чух" — загудів всліку смуги темного ліму на честь маленького паровозика.

А тичасом напаровозик стояв в тітін Лякериї і чікає, коли прийде час його проби.

За декілька днів пороти фабричних мури підкрилися перед паровозиком. Перед ним розляглося поле та зелена лука, а там далі ліс. Бічними рейками повели його до головних, широких, переставили його на великий відкритий вантажний вагон довгого поїзду, який тягли два великі паровози. І пойхали.

Ранком, як тільки паровозик прокинувся, побачив невеличку станцію, а ген-ген удалі високі гори.

Не витерпів та запитав машиніста:

„Що це за гори?“

— Це гори Карпати — півдопін машиніст.— Ми тудою їдемо.

Малого паровозика зняли з вагона на станції Брошиці, оплохли на рельси. Якже ж міцно стояув на них споміни малими червоними коліщатами, хоч і вузькі вони були. Коли накоромили паровозика та дали погти, списнув з радості, що він їздитиме, що він також так працюватиме, як і всі люди паровози. А вони почали жаліти, що не можна їм поїхати в гори.

Тоді обіцяв їм паровозик приїздити часто до них та розповідати про те все, що діється там у горах, а вони розповідатимуть юому про те, що діється в долах.

До паровоїка прикріпили декілька малих вагонів. І він ждав...

З вагонів великого поїзду, що саме заїхав на станцію, виїхали малі хлопці в капелюках з широкими крисами, з палипами, паплеїнками і спіти, і побігли прямо до паровозика. Уважно пригнувшись до чого і говорили з захопленням:

— Який же він гарний! Він возитиме нас по табору.

І всі вони, а були це гластуни та новаків, посидали на вагоніки. Малий паровозик зашипів. Машиніст докинув ще пуглевої

кашки. Паровозик зашумів і поїзд рушив. Коліщата почали котитися швидше її швидше, а паровозик вряди-годи вигукував своє прізвище: "Чух-чух". Гластуни голосно розмовляли, а пізніше заспівали:

Пусти мене, мамо, до табору,
По сонці, до полі, до простору —
Пусти мене, мати, з Гластом маїрувати,

З Гластом маїрувати до табору.

У половині дороги зупинився паровозик над потічком, щоб напитися з потічка водички. Знову почали котитися коліщата паровозика по рейках, що змією вилися між горами понад річкою Лімницею. Коло кам'яністої кручи зупинилось паровозик. Тоді в один голос всі закричали: „Сокіл! Наш Сокіл!“

Гластуни повіскакували з вагів,

попрощалися з паровозиком та пішли стежинкою вгору. А він поїхав дальше, повіз маленьких гластунів-новаків до Остодору на табір.

І кожного разу ногім, коли малий паровозик перейштовав попри Остодір, новаки виходили зі своїх приміщенъ, вимахували руками, не забували про чого. Він був добрій для них і часто привозив листи від батьків.

Як закінчився табір, він приїхав знову по новаків, щоб забрати їх з Остодору. Глоці їх до Брошиці, до чесельських рівів, кудою їздили великі паровози з величими вагонами. Звідси роз'їздялися таборовики до своїх батьківських хат, щоб дальше продовжувати піччини.

Вони широ простиалися з машиністом паровозиком, обіцюючи знову на торговий рік приїхати.

— До побачення! Не забурайте! — відповідав паровозик зі сумом.

І так щороку малій паровозик щовід юнаків. Його червоні черевички вже дуже забруднілися, а капелюх почернів від диму, погріскаючи його оксамитний піанінчик, але паровозик пінчук не перестав бути машиним коханим паровоїком "Чух-чух" для гластунів та новаків, що їздили в тaborи на Сокіл чи Остодір.



Стилицін. Підїжджати в Курнатицях з паровою залізницею, що пристає з сірі дверцято



Новаки поділяють
паровоїка

Михаськова ватра.

Було то на початку липня 1919 року. Тоді то в нашому краю була війна. Бойова лінія йшла на захід від села Вербівці. Українські Стрільці вже четвертий місяць відбивали наступ противника. На північ від села був густий ліс, що тягнувся аж по ворожі окопи.

У Вербівцях жила тоді одна вдова з двома дітьми. Їх батько згинув ще в австрійській війні. Старшенький Михась мав 14 років і опікувався 4-річною сестричкою, коли мати ходила на роботу. Та якось по Йордані мати занедужала, а в хаті не було навіть дров, щоб у печі запалити. То Михась узяв рано санчата і поїхав у ліс. Фронт був недалеко і свистали заблукані кульки, однак хлопець на те не зважав. Він знат тільки одне, що вдома жде в холоді недужка мати та сестричка і він мусить привезти дровеца.

Добившись до лісу, Михасько став збирати ріща. Коли вже мав повні санки дров і хотів рушати в село, нагло обскочили його ворожі вояки. Але Михась не міг промовити ні слова. Раз, що дуже перелякався, а подруге, що згодом зрозумів небезпеку, що ворог уночі зайшов нашим лісом і думав напасті ззаду.

Взяли Михася між себе й повели вглиб лісу. Там було їх зо дві сотні. Посередині малої поляни горіла маленька ватра. Казали Михасеві докладати дров і пильнувати, щоб ватра не згасла. Однак не смів класти забагато. Михасько знат, чому. Щоб над лісом не побачили наші диму, бо тоді прибігли б сюди подивитися, що тут діється.

Михасько слухав і пильнував ватру, та мав свою думку. Знат, що його не пустять звідси, щоб не доніс своїм. Але рішився іншим способом подати своїм знак.

Коло полуудня вороже військо зібралося і обережно рушило лісовою стежкою в сторону стрілецьких окопів. Коло ватри залишилося лише кілька вояків. Коли вони відвернули свою увагу від ватри, Михасько став похапцем ламати зелене віття смереки і кидав на ватру. Високий стовп білого диму бухнув угору і подав знак, що в лісі є щось нового.

Той знак побачили наші стрільці в окопах. Счинилася тривога і зараз рушили наші сотні прослідити ліс. На краю ліса посыпався на них град куль. Однак ворог не довго опирався і кинувся до втечі. Йому не дали ждати до ночі, тому його плян не вдався. Наші погнали за ворогами, багато з них полонили. Немало було вбитих і ранених. Коли наші добігли до ватри в лісі, на хвилину поставали з дива і мимохіть поздіймали шапки з голів. На порозкиданіх смерічках, що трохи ще курилися, лежав Михасько з розкиненими руками і дивився просто в небо. На його білому чолі червоніла мала плямка. Туди пройшла кулька одного з ворогів, що втікнув стрілив до хлопчини за те, що дав своїм знак про небезпеку.

Вбога мати і сестричка даремно ждали на Михася і на дрова. Стрільці висипали йому могилу коло тієї ватри, а його матері й сестрі самі допомогли.

І слава про Михаськів учинок пішла по всій Україні. Сьогодні це місце в лісі називають усі "Михаськова ватра". Там рік-річно в Зелені Свята молодь села розпалює ватру, а люди в селі бачать білий дим і говорять:

-Михаськова ватра! Іде в небо, як чиста жертва! Господи Боже її прийми...!

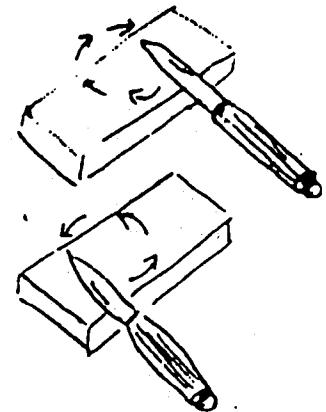
МАЙСТРУВАННЯ

A. Ножик.

Для виробу з дерева потрібний гострий ножик і матеріал. Для новака малий кишеневий ножик найбільше практичний. Він має два вістря, що є закриті, та ще інші дідаткові, що потрібні для підручного вжитку, як гачок до відчинювання соди й інші. Він має ушко так, що можна його припнати до пояса чи до ланцюжка.

Ніж (та сокирка) це знаряддя, а не іграшка. Не бавитися й не кидати ними. Не розгрівати ножа при вогні, щоб не втратив свого гарту.

Ножик чистити краплею оліви і шматкою та паперовою хустинкою. Ножик гостримо об дрібнозернистий пісковець, або бруск для гострення ножів. Коли вживаємо бруск, кладемо вістря плоско. Посуваємо вістря взут, не покладаючи ваги на кінчик. Робимо пару таких обертів, а відтак обертаємо вістря та повторюємо цей самий рух з другого боку.



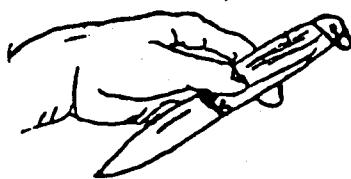
Найкраща спроба, чи ножик гострий, це затесати олівець, або обчистити з легкістю кусок патика. При вживанні ножика, тримай сильно цілою рукою.



При тесанні чи струганні дерева, все тесати від себе. Щоб обтесати галузку, треба почати з грубого кінця до чим раз тоншого.



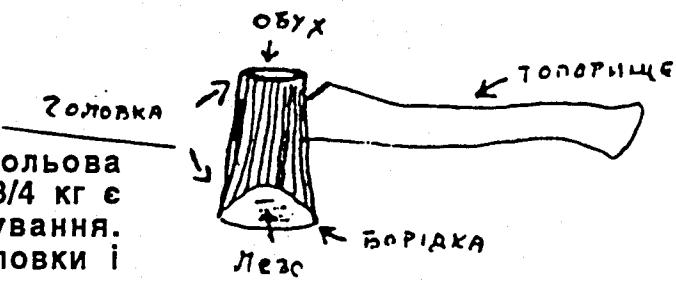
Коли ножик комусь передаємо, треба його тримати так, щоб друга особа взяла його за ручку, себто тримати ножик за вістря.



Найкращий матеріал до виробів - липа. Вона м'яка і з неї легко робити круглі речі. Можна з куска липового дерева зробити ложку, ножик до розрізування листів, лопатку до зчищування болота з черевиків і т.п.

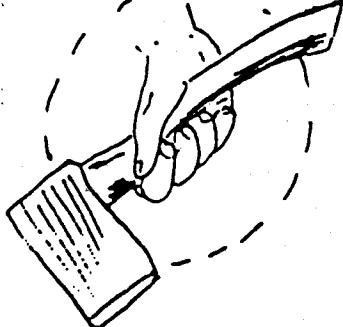
Б. Сокирка.

Мала, підручна, так звана польова сокирка, головка якої важить близько $\frac{3}{4}$ кг є найліпша до "більшого" майстрування. Складається вона з двох частин: головки і топорища.

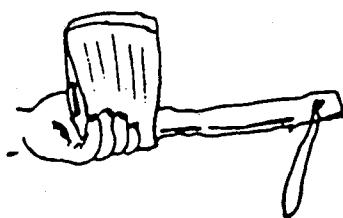


Правила безпечноного орудування сокирою:

1. Мусить бути гостра, тому уважати, щоб вона не попадала лезом у землю чи камінь і не затуплювалася.
2. Коли сокирка не є вже в ужитку, не кидати її на землю, а забити її в колоду чи пеньок або сховати в оправку. Ніколи не забивати її в живе дерево!
3. Коли рубаємо, треба запевнитися, що на подвійну віддаль руки з сокиркою ніхто коло тебе не стоїть.
4. Тримати сокирку за долішню частину топорища ось так:
А ніколи так:



5. Вдаряти об дерево лезом навскіс а не напоперек. Розступись широко, щоб сокира, сковзнувшись з дерева, не попала в ногу.
6. Нести сокирку у своїй оправі або з лезом удолину.
7. Якщо передаємо комусь другому сокирку, подавати так, щоб та особа могла взяти її за топорище, себто:



В. Вузли.

При майструванні придадуться слідуючі вузли:

Пластовий

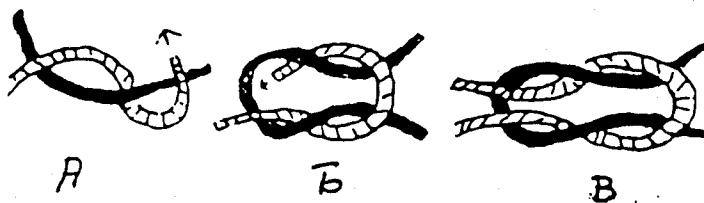
Ткацький

Зашморг

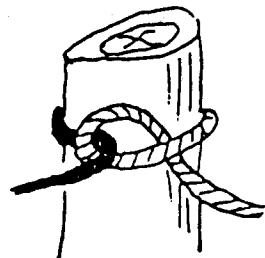
Піонерський

Поперечне в'язання.

Пластовий - Поклади лівий кінець на правий і обкруті його (A), тоді зведи кінці разом і кінець, що перше був наверху, постав ще раз наверх і обкруті (B). Завжди пам'ятай, котрий кінець кладеш наверх, щоб за другим в'язанням покласти його знову наверх. Третій рисунок (В) показує вузол, готовий до затягнення.



Ткацький - В'яжи ось так: З лівого кінця линви зроби петлю, а правий кінець проведи через петлю і навкруг петлі, а тоді попід той же правий кінець.

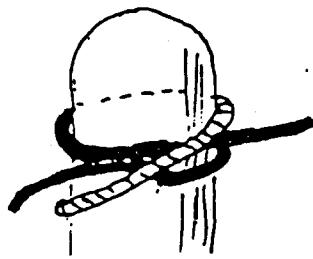
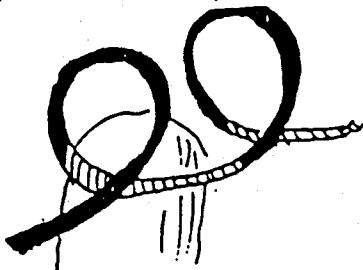


Зашморг - хоча сам по собі не є вузлом, але є підставовим кроком у в'язанні багатьох вузлів. Оцей простий зашморг може витримати сильне натягнення, головно, коли на кінці зав'яжемо звичайний гудз.

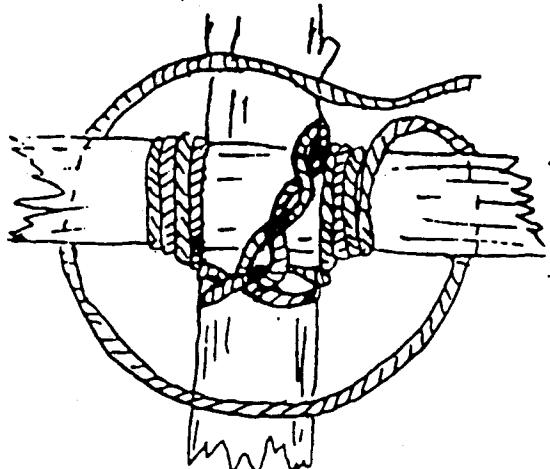
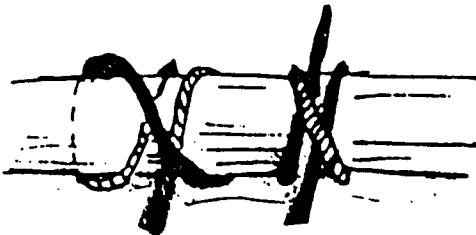
Піонірський або вісімковий - один із найбільше вживаних. С одним із початкових або закінчуючих вузлів у поперечних в'язаннях, тобто коли маємо злучити дві жердки, що доторкаються під прямим кутом.

Залежно від умов, в'яжемо цей вузол двома способами:

- Прив'яжи линву до жердки, яка має один кінець вільний. Тоді заклади одну петлю і натягни линву, а потім наклади ще одну таку само петлю. Обі ці петлі повинні бути заложені одна при одній.



- В'яжемо довкола поперечки (жердки), що має закриті оба кінці, або довкола високого паля чи дерева. Обводимо линву довколо поперечки, схрещуємо її й обводимо ще раз, при чому перетягаємо кінець попід наше друге "обведення".



Поперечне в'язання - вживаємо, коли дві жердки схрещуються під (прямим) кутом і одна доторкає другу. Починай це в'язання піонірським вузлом (або теслярським на вертикальній жердці зараз під горизонтальною. Після натягнення піонірського, візьми звисаючий вільний кінець і скруті його з "нерухомою" частиною линви так, щоб він не звисав. Опісля починай перетягати шнур перед горизонтальною жердкою і догори. Тоді поза вертикальну жердку, перед горизонтальну вниз і знову поза вертикальну, саме понад першим піонірським вузлом.

Повтори так чотири рази, кладучи шнур назовні попереднього обведення на горизонтальній жердці та внутрі попереднього обведення на вертикальній. Закінчи знову піонірським на горизонтальній. Тоді поклепай це в'язання патиком, щоб воно краще затягнулося. Цілий час в'язання кожне обведення мусить бути сильно натягнене та придержуває одне близько другого.

Вішак на рушники.

У таборі держимо рушники на дворі, щоб просохли гарненько на сонці за цілий день. Але ж у таборі не всі дні соняшні, то ж треба нам подбати, щоб і в час дощу наші рушники не лежали десь посикдані у куті кімнати. Тому найкраще спробуємо зробити вішак на рушники, що в гарні дні стоятиме надворі до сонця, а на ніч, чи коли почне накрапати дощик, візьмемо його та занесемо разом із рушниками до кімнати.

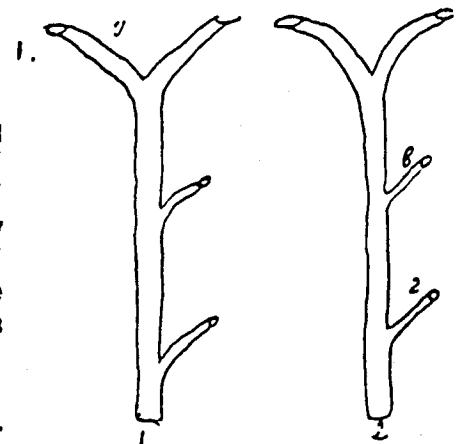
Братчик Денис покаже нам, як такий вішак зробити. Слухаймо ж уважно, щоб потім знати все!

Знайдемо дві грубі галузки, довжиною коло 1 1/2 м, що на долині розгалужені, а з одного боку мають по тоншій гіллячці (отакі, як на образку). Будемо добре вважати, щоб галузки були однакові та мали гіллячки в тих самих місцях.

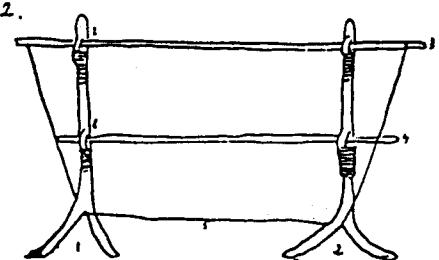
Тоді ще знайдемо в лісі два рівні дручки. Так маємо готове вже все, що нам на вішак потрібне. Ще нам треба лише грубого шнура, але цього нам братчик дастъ. Тепер можемо братися до роботи.

Гіллячки на наших галузях повідгинаємо вниз та міцно прив'яжемо шнуром, кілька разів обкручуючи його кругом галузі. Тоді з гіллячок матимемо "гачки". Як уже це готове, пропихаємо дручки через ці гачки і так лучимо обидві гілляки.

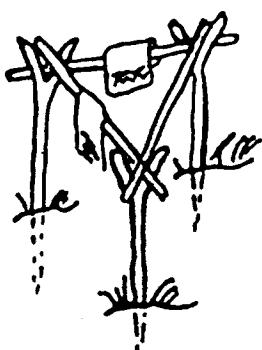
А тепер ще, щоб усе це разом добре стояло, перетягнемо шнур від кінця горішнього друска через долішнє розгалуження одної та другої гілляки і тоді аж до кінця горішнього друска з протилежного боку. Тепер вішак готовий і на жердках вішатимемо рушники (кожний пам'ятатиме, на котрому місці висить його рушник).



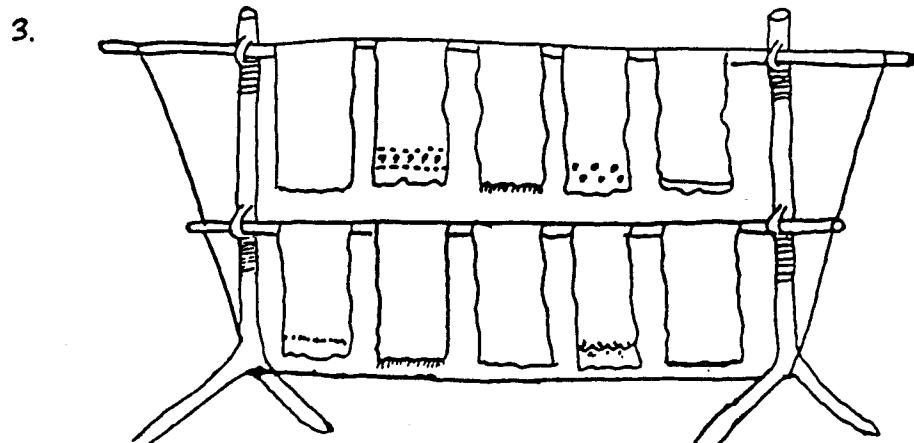
Образок ч. 1: Дві галузі



Образок ч. 2: Готовий вішак.

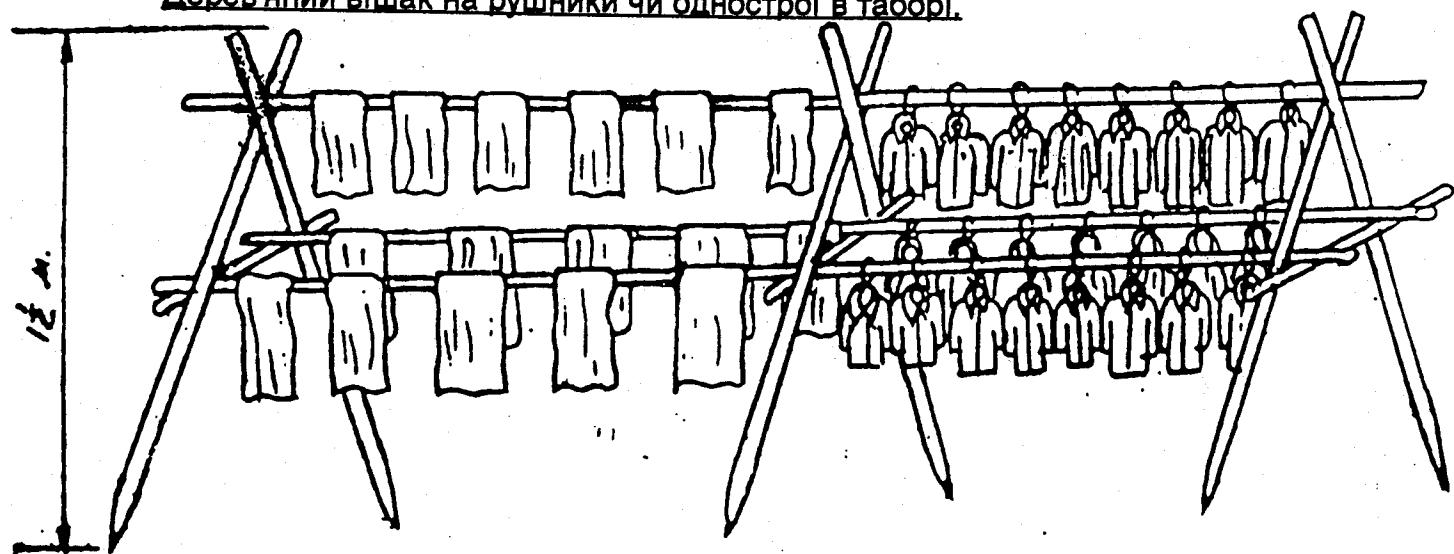


Вішак на рушники, в три або чотири кілки.

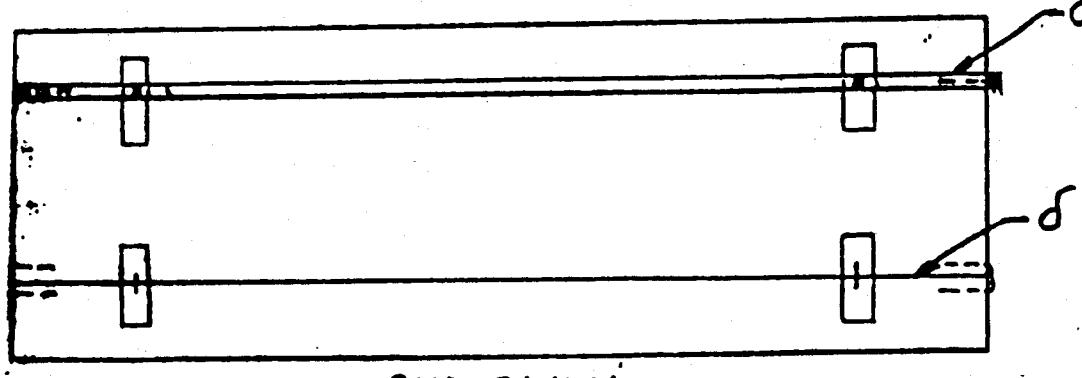


Образок ч. 3: Так вішаємо рушники на вішаку.

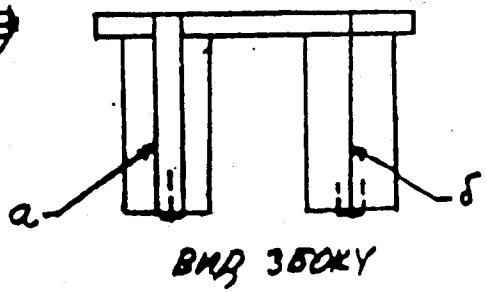
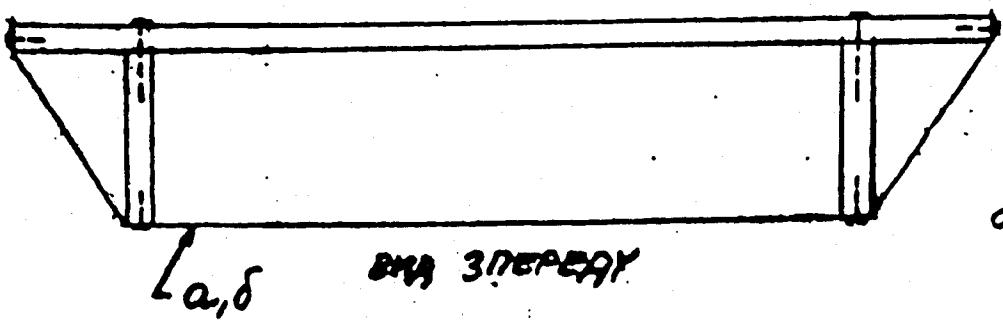
Дерев'яний вішак на рушники чи однострої в таборі.



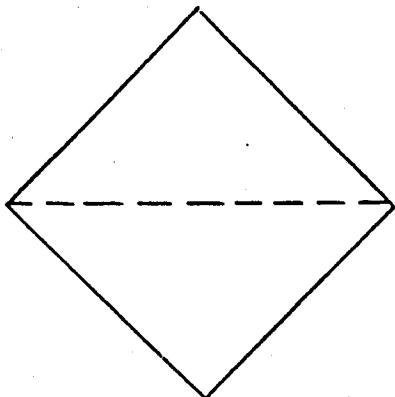
ДЕРЕВ'ЯНИЙ СТОЛІК



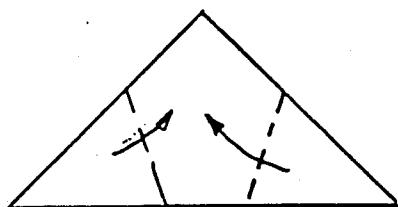
для зпічнення
можна вжинвати
плоску бляшку
@ АБО ДРОТУ ⚡



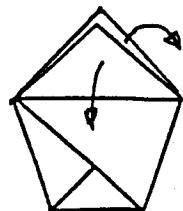
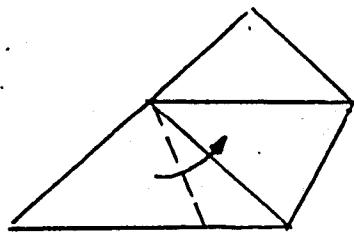
ПАПЕРОВЕ ГОРНЯТКО



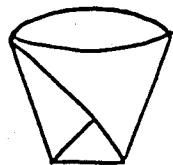
КВАДРАТОВИЙ ПАПІР
ЗІГНУТИ ПО ПЕРЕРИВАНІЙ
ЛІНІЇ



ЗІГНУТИ ПО ПЕРЕРИВАНИХ
ЛІНІЯХ (ЗА СТРІЛКАМИ)

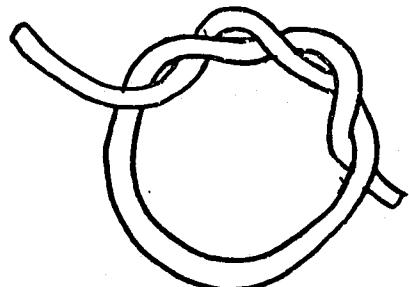


ЗІГНУТИ ЗА СТРІЛКАМИ
(В ПРОТИЛЕЖНІ СТОРОНИ)

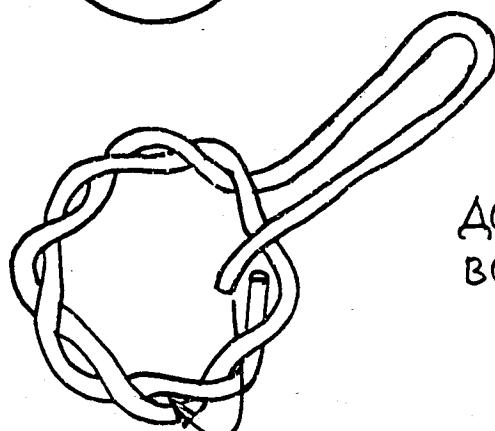


ГОТОВЕ ГОРНЯТКО

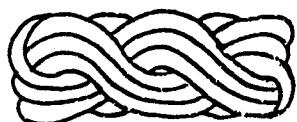
ПЕРСТЕНЬ ДЛЯ ХУСТИНИ.



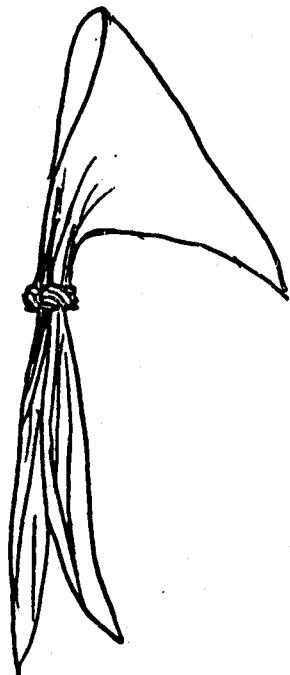
ЗІГНУТИ ГНУЧКИЙ ПРУТИК,
ПЛАСТИКОВИЙ ПАСОЧОК,
ЧИ ДРІТ ПОКРИТИЙ ПЛАСТИКОМ
ЯК НА РИСУНКУ



ДОВГИЙ КІНЕЦЬ ПРОПИХАТИ
ВСЛІД ЗА ПОЧАТКОМ

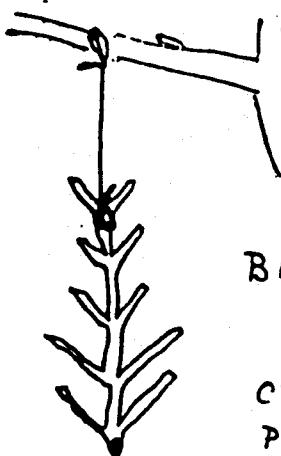
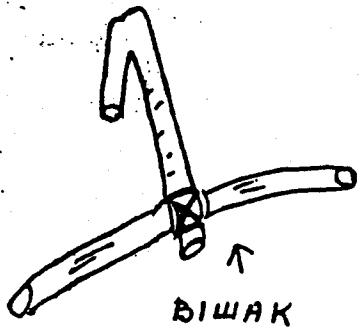


ГОТОВИЙ ПЕРСТЕНЬ.

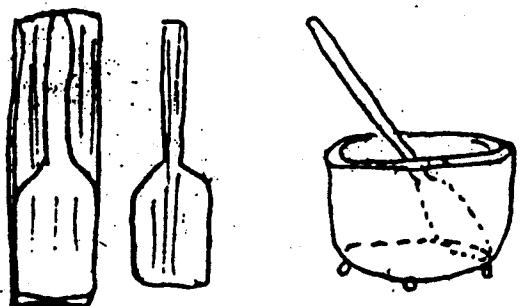


ПЕРСТЕНЬ НА ХУСТИНІ.

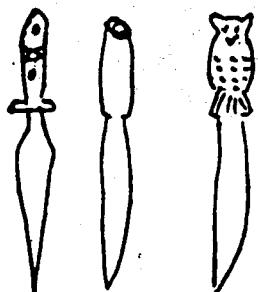
Предмети щоденного вжитку.



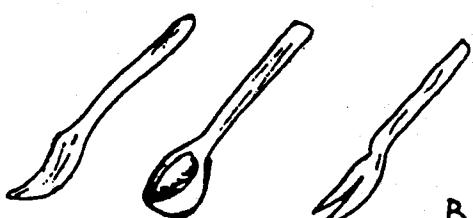
ВІШАК
НА
СТИРКИ
РУШНИК
ХУСТКУ
ШАЛКУ



ЛОЖКА ДО МІШННЯ



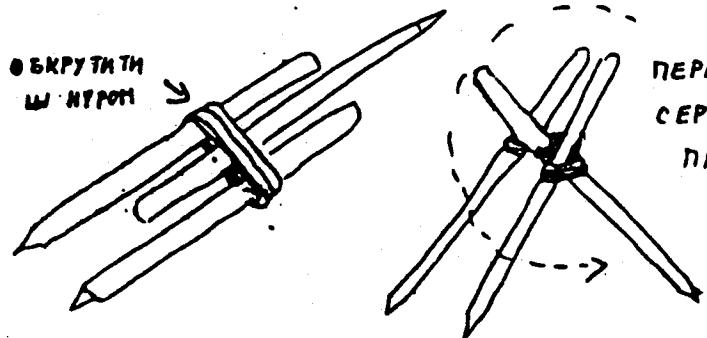
НОЖИКИ ДО
ПАПЕРУ, ЛИСТІВ



ЛОЖКА

ВІЛКА

СТОЛІК



ОБКРУТИТИ
ШНУРОМ

ПЕРЕКРУТИТИ
СЕРЕДНИЙ
ПАТИК

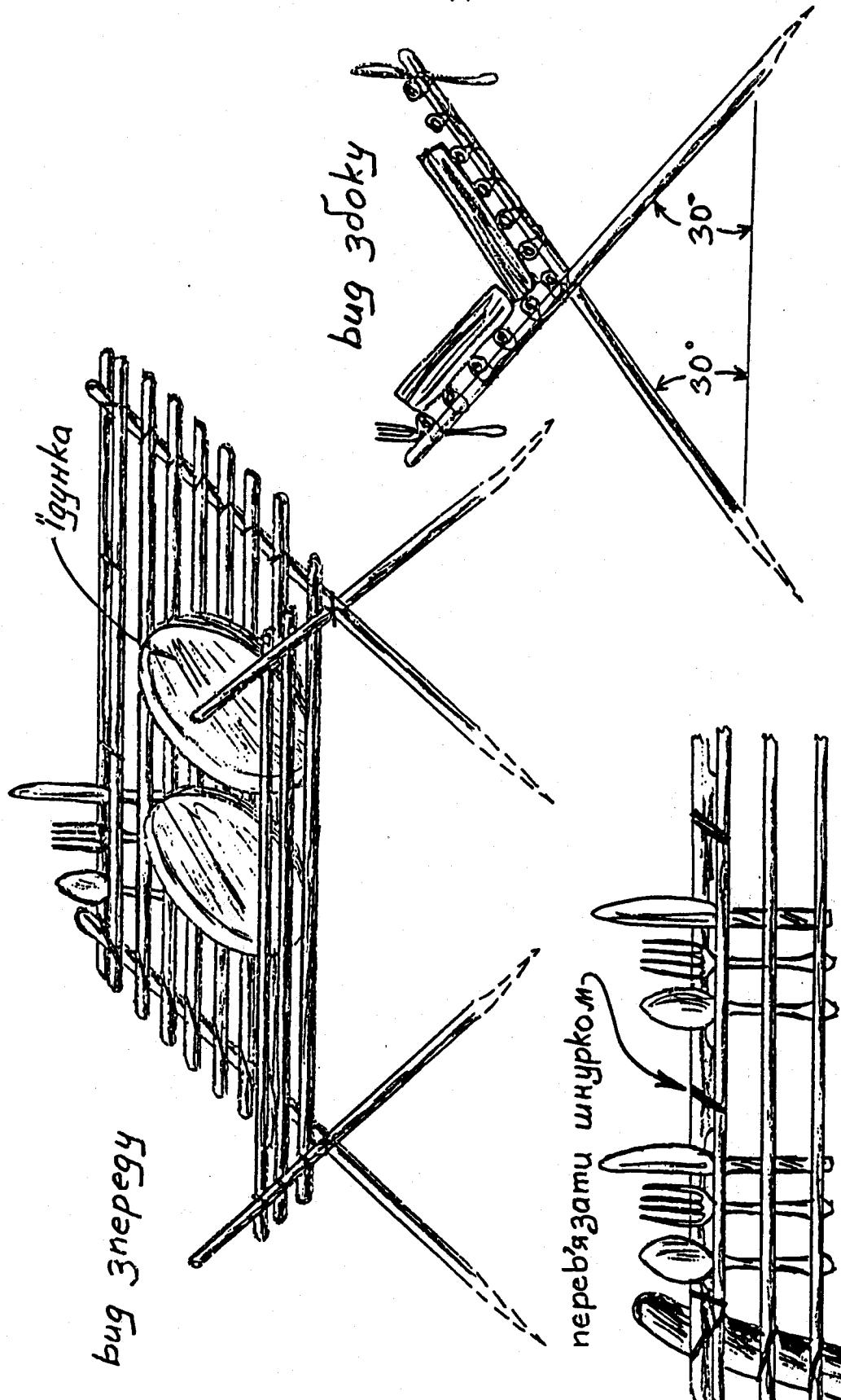


КІДКИ ВБІП

плоский
камінь

Смолик для юніонок із підмінків

44



як завищувати ложку, bugенка із піж

ногав
Сірий Ордененис

БЕК

I ГРИ

Вдертися до табору

Участь: Гніздо - табір.

Терен гри має бути порослий старим негустим лісом. Грачі творять дві групи: оборонців і напасників. Оборонці зазначають шнурком або папером простір табору, проміром не менше 5 метрів, залежно від кількості грачів. Довкола табору проміром 10 м простягається оборонна полоса, поза якою уставляються оборонці. Напасники відходять так далеко, щоб їх не було видно і тоді починають атакувати табір з ціллю дістатися досередини. Поза оборонною полосою напасників не можна зловити, коли дотикаються дерева, натомість з хвилиною, коли вони вступають на оборонну полосу, дерева не творять для них більше засобу оборони. Тому напасники повинні дотикатися ввесь час дерев і старатися перебігти оборонну полосу якнайшвидше. Оборонці можуть вбігти на оборонну полосу лише доганяючи напасника і мусить негайно знову її залишити. Зловлений грач відходить до збірного пункту. Кожний напасник, якому вдалося дістатися до табору, здобуває один пункт і тому напасники виграють, коли більше, як половина вдерлися до табору.

В'яжи швидко

Участь: Гніздо.

Виряд: Мотузок для кожного рою.

Рої стоять рядами побіч себе перед зазначенюю лінією. Проти роїв у віддалі 6 - 9 кроків стоять впорядники з мотузками в руках. На знак перші з роїв біжать до впорядників і зав'язують пластовий вузол, біжать до своїх роїв на кінець і ударом об долоню чергового новака дають йому змогу бігти й розв'язати вузол. І так біжать чергові новаки - зав'язують та розв'язують вузли аж до останнього. Рій, якого члени виконали це завдання найшвидше, виграє. Гра роями, рої однакові числом. В'язання мусить бути правильне. Не можна вибігти передчасно перед зазначену лінію. Гру може виховник проводити щойно тоді, коли всі новаки навчилися в'язати пластовий вузол.
ВАРИАНТ: Кожний новак має мотузок і в'яже його до мотузка братчика й попередніх новаків в один великий мотуз, а потім по черзі новаки той мотуз розв'язують.

Гра на виряд на прогулянку

**Братчик викликує слова, які пристосовуються до предметів, які новак пакує до наплечника, коли йде на прогулянку. Новак має назвати правильну річ. Напр.: ноги - черевики погода - дощевик сісти - коц
 зупа - ложка м'ясо - виделка холодно - светер
 голодний - їдунка.**

Два табори

Участь: Гніздо.

Виряд: Сині й зелені нитки, синій і зелений прапорці, картки з дорученнями.

Новаки поділені на дві групи: зелені й сині, що відрізняються іншої краски ниткою на рукаві й окремими прапорцями. Зожною групою мусить іти одни виховник. Групи розходяться у протилежних напрямах, на знак свистякою затримуються й улаштовують свої табори. У кожному таборі на доступному місці заткнений є прапорець групи, що його сторожать 3 вартоvi, які скриваються у віддалі не менше 5 метрів від прапорця. Кожний грач одержує якесь доручення, записане на папері, що його він ховає десь при собі. На даний провідником знак групи наступають з ціллю найти табор противника, захопити ворожий прапор і передати доручення виховникovi в тому таборі.

- ПРАВИЛА ГРИ:**
- а) Кожний трач, що в дорозі зустріне новака з противної групи, може "полонити" його діткненням.
 - б) Зловленого забирається негайно до власного табору, де обшукають його, щоб найти доручення. Час обшукування - 1 хвилина. Якщо доручення до того часу не найдено, в'язень може вільно відійти й не може бути переслідуваний, поки не віддалиться 30 кроків. Якщо доручення найдено, віддають його виховниковi, а в'язень лишається в полоні.
 - в) Якщо прапорець вихоплено з табору, гра кінчається. В іншому випадку гра кінчається, якщо членів одної чи другої групи передали доручення, згл. були взяті в полон.
 - г) Вислід гри точкуємо в залежності від кількості переданих доручень і добуття прапору.
 - г) Прапорець уважається здобутим, коли він є в руках новака, що не був зловлений.

Зміна компасу

Хлопець у крузі є без місця. Інші стоять на обводі кола, репрезентуючи 8 точок компасу. Впорядник викликає дві точки, які мають змінити місце. Якщо тому зі середини вдається зайняти вільне місце, інший хлопець (той, що залишився без місця) залишається на середині. Точки є сталі на обводі кола і хлопці мусять пам'ятати про свої нові позиції по зміні.

Іди за слідом

Участь: Рій.

Кожний новак по черзі йде за слідами людини чи тварини і старається вияснити її дію. (Іти не по слідах, а побіч слідів).

Ідемо поїздом до...

Один новак йде до табору (може їхати на прогулянку, до міста, але все треба подати назву, куди іде) і бере зі собою потрібний до дороги виряд. Усі новаки шепчуть йому до вуха, чим вони хотуть бути (наплечник, черевики та інше). Новак, який вибирається в дорогу, викликає по черзі свій виряд. Викликаний новак залишає свою "криївку" (місце значене каменем, дерево і т.п.) і стає за подорожуючим, беручи його за бедра. По черзі подорожуючий викликає цілий свій виряд і новаки утворюють поїзд. Поїзд іде довкруги площі, а коли подорожуючий назве місце - кінець своєї подорожі, новаки розбігаються до своїх "криївок", а подорожуючий їх ловить. Зловлений стає подорожуючим і знову вибирається в дорогу.

Кладка

Участь: Індивідуально.

Виряд: 2 плоскі камені, дошка.

На 2 плоскі камені або пеньки кладуть дошку й новаки переходять, немов по кладці. Треба зачинати ходити по ширшій дощі, а згодом по вужчій. Спершу кладемо дошку на низьких пеньках, а пізніше вчитися на вищих, а де є нагода - над потічком через кладки, спеціально зроблені для тієї цілі.

Крамар

Один новак-крамар запам'ятає, що кожний новак жадав від нього (напр. светер, черевики і т.п.) Після того крамар має "видавати" їм ті речі, пам'ятаючи, що кому належиться. Пристосувати до виряду на прогулянку.

Лови

Участь: Гніздо - табір.

Виряд: Кілька хусток.

Для гри потрібний горбкуватий, порослий корчами терен, приблизно 200 квадр. метрів, якого границі є докладно позначені. На одному кінці грища знаходиться загорода, де збирається дичина. Один новак, який скоро бігає, стає ловцем і добирає собі двох товаришів за псів. Пси мусять мати на шиї або на руці зав'язані хустки. Всі звірі відходять до лісу, а за ними за 10 хвилин, видаючи ловецький оклик, іде ловець із псами. Пси можуть притримувати звірів, а ловець їх має три рази діткнути рукою. Як довго звір не дістав 3-ох діткнень, він може вирватися. Кожний зловлений стає псом.

Звірі стараються крадькома вернутися до загороди, де вони безпечно. Коли ловець не може в лісі найти вже ніякої дичини, він повертається до загороди, виганяє всіх звірів, що там скоронилися, назад до лісу і гра продовжується. Якщо ловець зловить усіх звірів, виганяючи їх із загороди не більше 3-ох разів, він виграв. Якщо ні, виграли звірі.

Напрями світу

Нарисувати коло й зазначити на ньому сторони світу. Кожний учасник гри стає на зазначенім напрямі світу, обличчям досередини. Один новак зі зав'язаними очима стає всередині кола, обличчям до півночі. Впорядник викликає два напрями сціту, напр.: Захід - Південь (пізніше: південний захід, чи інший). Новаки, що стоять на зазначених напрямах, міняють свої місця тихо, щоб їх не вказав рукою новак зі зав'язаними очима. Новак, на котрого правильно вказано рукою, йде досередини.

Однолистковий слід

Участь: Рій - гніздо.

Виряд: Листки з якогось одного дерева.

Познакувати маршрут, уживаючи тільки один рід листків замість знаків у той спосіб, що хвостик листка вказує напрям дороги. (Коли новаки раз перейшли такий маршрут, зможуть потім значити самі). На кінці маршруту новаки мають найти дерево, з якого листки були вжиті до знакування дороги.

Паперова гадюка

Участь: Рій.

Виряд: Картка паперу для кожного новака.

Гра, що на перший погляд здається легкою, викликає багато зацікавлення, зокрема в молодших новаків. Кожний новак одержує картку паперу і на знак виховника старається роздерти її вздовж на вузькі пояски, не відриваючи одночасно одного пояска від другого. Виграє той, хто матиме найдовшу гадюку. Новак, якого гадюка розірвалася, випадає з гри.

Патички

Участь: Гніздо.

Виряд: Декілька патичків для кожного рою.

Котрий рій найшвидше уложить свої патички після довжини. Всі зачинають на даний знак.

ВАРІАНТ: Теж саме після грубини патичків.

Повторювання назв

Новаки сидять у крузі. Перший каже своєму сусідові зліва назву якоїсь речі, що є частиною виряду на прогулянку. Цей додає до того ще одну й переказує дальше. Так гра продовжується в крузі, при чому кожний новак повторює всі почуті предмети і додає ще один свій. Коли хтось випустить одну назву, випадає з гри. Назви, що їх подали грачі, котрі випали з гри, не повторюються, а тому скількість назв час до часу зменшується. Виграє той, хто залишиться останнім.

Розподіл дарунків

Новаки сидять кругом. Вони говорять сусідам направо до вуха один одному, що їм дарують (якесь річ із виряду на прогулянку). Потім говорять собі тихо на ліво, що той новак має з тим дарунком зробити. Часом можуть вийти веселі історії, коли новаки потім голосно по черзі говорять, що дістають і що мають з тим дарунком зробити, напр. черевиком чесатися.

Сірники

Участь: Рій.

Виряд: Коробка спалених сірників.

Впорядник ховає сірники. Котрий новак знайде їх найбільше?

Хто яє?

Два грачі виходять поза круг. Братчик називає два предмети (з виряду, аптечки, або кухонного приладдя), що їх написано наперід на картках. Грачів закликаємо назад і кожному з них прикріплюємо на плечі одну картку. Кожний із них бачить картку свого товариша, але не бачить своєї. Тоді вони сідають проти себе й починають розмову, стараючися зі слів, сказаних товаришем, довідатися назву предмету на своїй картці. Говорити треба голосно й виразно, щоб усі чули. Не можна підповідати.

Чого бракує?

Виховник кладе на столі певну кількість предметів (з виряду або з аптечки), що їх новаки оглядають. Всі зав'язують собі очі, виховник забирає кілька предметів, або підмінює іншими, а новаки дотиком стараються ствердити, чого бракує.

Які переміни на столі?

На столі розкладаємо 6 - 10 дрібних предметів із аптечки (коли новаки вже вправилися, можна число побільшувати). Новаки приглядаються їм продовж 1 хвилини. Після того вони обертаються, а виховник робить деякі переміни (zmіняє уклад предметів, заступає деякі предмети іншими, віднімає або додає нові предмети). На даний знак новаки обертаються і мають показати зроблені зміни.



ПІСНІ

Коли візьму хустину

(На мел. "Там Дулі")

Коли візьму хустину,
Вдягнуся в однострій,
Здається в ту хвилину,
Що цілий світ вже мій.

Гладесенські дороги
Відкриються нараз,
Щоб я прийти мав змогу
На сходини на час.

Там горобці у парку
В один щобечуть такт:
На сходини вже зранку
Спішить малий новак.

Ступаю рівним кроком -
На мені однострій
І цілий світ широкий
У ту хвилину мій.

Наша каша

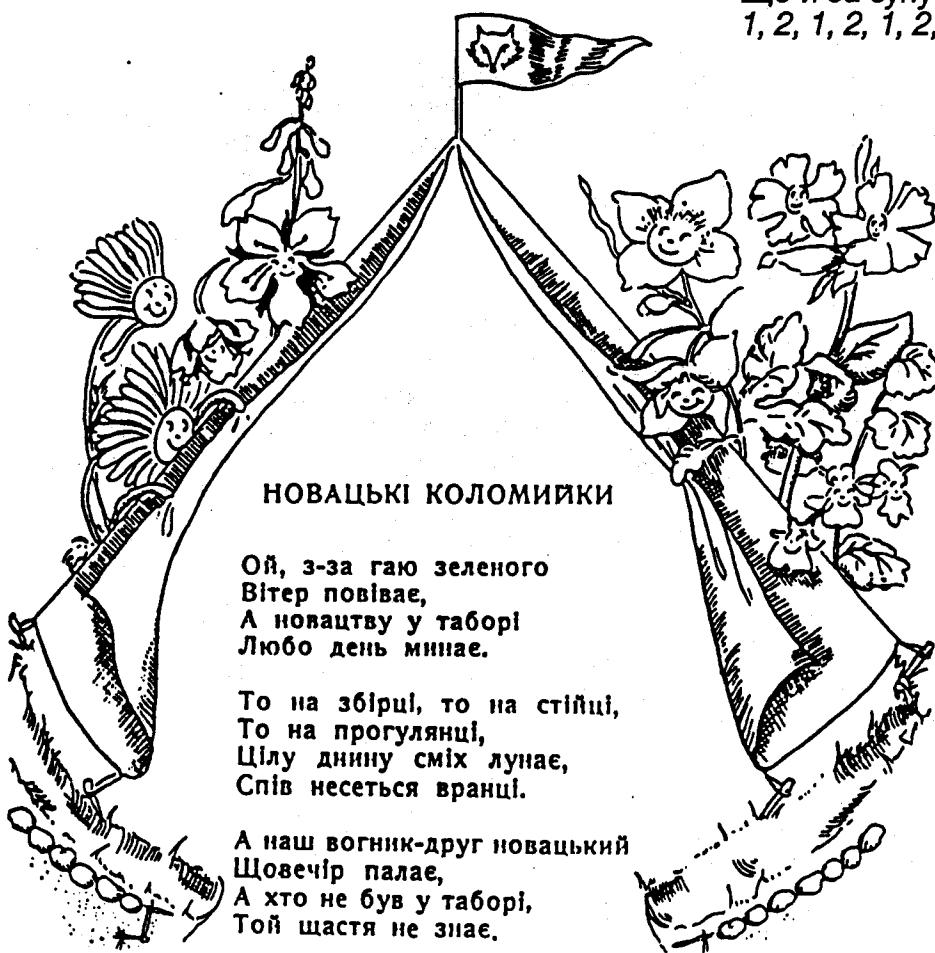
(На мел. "Марширують козаченъки")

Наша каша таборова, раз, два, три
Смачна дуже і здорована, 1, 2, 3.
Геть з'їмо її до нитки -
Ще й попросимо репетки
Раз, два, раз, два, раз, два, три.

На сніданок їмо клюски, 1, 2, 3
На обід дають нам клюски, 1, 2, 3
На вечерю клюски маєм,
Ще й за клюски ми співаєм:
1, 2, 1, 2, 1, 2, 3.

На сніданок їмо кашу, 1, 2, 3,
На обід дають нам кашу, 1, 2, 3.
На вечерю кашу маєм,
Ще й за кашу ми співаєм:
1, 2, 1, 2, 1, 2, 3.

На сніданок їмо зупу, 1, 2, 3,
На обід дають нам зупу, 1, 2, 3.
На вечерю зупу маєм,
Ще й за зупу ми співаєм:
1, 2, 1, 2, 1, 2, 3.



ГОРИ, ГОРИ, ВОГНИКУ

ГЕЙ, МАНДРУЮТЬ ПЛАСТУНИ

Vivo

Гори, гори, вогнику, просвітиться золотом, гиллячки,
бо кругом засіли вже новачки!

Розсвітиться золотом, гиллячки,
Бо кругом засіли вже новачки!

Гей, мандрують пластуни
Через гори-долини —
Гей, доріженька закурилася]2

Перед ними рідний край
Розгорнувся, як Дунай —
Гей, доріженька закурилася]2

Хоруговки лопотять,
А підківки цокотять —
Гей, доріженька закурилася]2

Marsiale

Слова й муз.: Р. Купчинський

Гей, мандрують пластуни че- ре- пас- ту- ни че- ре- го - рн до - лн - нн.

Гори, гори, вогнику, ясно все,
Вітер буйний іскорки рознесе!

Криє нічка темна чорний ліс,
Вітер іскри в сердечко нам заніс.

Хоч кругом темнесьенько, нам не жах,
Бо горять нам іскорки в серцях.

Бо лунають Азвінко нам все пісні,
У горі новацькому при вогні.

Гори, гори, вогнику, та падай,
Просвіти шляхи ти нам в рідний край.
Понесли ми іскорки в серцях!

НОВАЦЬКИЙ ШЛЯХ



у - си хи но - ваки та - бо - рі. ста - с - мо вла - ви тра - зі - сто в о -



- чах. А на - ша піс - на у про - сто - рі лу - на - с грижко по лі - сах, по -



- лах. Від ранку до вечора - ша - гра - та - бо - рі лу - на - с спів, що



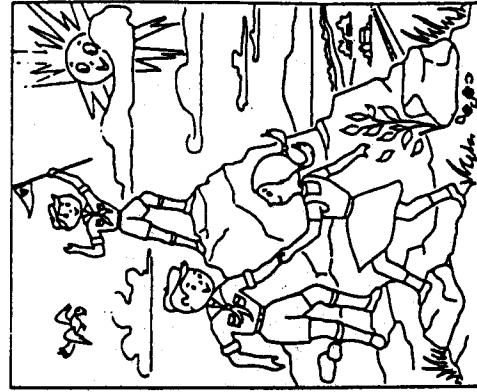
дни - ни вілс жи - во на - ша гра - та - бо - рі но - ви - ків.

Усі ми новаки в таборі
Стасмо в лави з радістю в очах,
А наша пісня у просторі
Лунає грімко по лісах-полях.

Від ранку до вечора
В таборі лунає спів —
Щоднини йде жваново наша гра
В таборі новаків.

Несеться пісня ген у гори,
Де зеленіють дужі жерева,
Де нам пташок щебечуть хори,
Де нам шепоче квітка і трава.

Від ранку до вечора...



ПУСТИ Ж МЕНЕ, МАТИ, ДО ТАБОРУ

У ПОХІД

*Слово: М. Післярік
Муз.: Р. Кучинський*

Andante

Пус - ти ж ме - не, на - ти, по та - бо - ру, Пус - ти ж ме - не.
До сон - ія, по во - лі, до про - сто - ру.

на - ти, з Пластом ман - дру - ви - ти, з Пластом мандру - ви - ти, до та - бо - ру.

Пусти ж мене, мати, до табору
До сонця, до волі, до простору.
Пусти ж мене, мати, з Пластом мандрувати.]₂

З Пластом мандрувати, до табору.
Вставала б я, мамо, рано-вранці,
Бігла б я росою по полянці,
Ішла б я по воду до чистого броду,]₂
До чистого броду, рано-вранці.

Сиділа б при ватрі кожен вечір,
При мові-розмові молодечій,
Гляділа б досхочу, як зірки мигочуть,]₂
Як зірки мигочуть кожен вечір.

Стояла б на варгі по наказу,
Всю ніч не здрімала б ані разу,
Хоч скучно, хоч темно, стояла би вірно,]₂
Стояла би вірно по наказу.

Вернула б я, мати, із табору,
Привезла б я силу із собою,—
Привезла б я силу до нового чину,]₂
До нового чину і до бою.

Marciale

Тра-ра, тра-ра, тра-ра, а по - хіп по-ра, по - ра.
Вже тру-би та-тру - бі - ли!

ба - ра - ба - ни! би - ли! Тра-ра, тра-ра, тра-ра, а по - хіп по-ра, по - ра.

ПІСНЯ „ОСТОДІРЦІВ”

(На мелодію: „Гей, ви Стрільці Січовії”)

Знають хлопці Остодірці
 Раз, два, три,
 Що найкраще на майданці
 Раз, два, три —
 Серед піль, лісів, в просторі,
 Ми в новацькому таборі
 Весь свій вік би провели.

Та життя — це не забала
 Раз, два, три,
 Не сама майданка жала
 Раз, два, три —
 Працювати треба, чинтись,
 Щоб в житті чогось добитись,
 Україні помогти.

Будем пошаки не гірші
 Раз, два, три,
 Як колишні Остодірці
 Раз, два, три —
 Згідливі, послушні й пильні
 Будем розумні й смільні —
 Як правдиві пластуни.

Рік у пралі в Рідній Шкіці
 Раз, два, три,
 Літо в габорі, в мандрівці
 Раз, два, три —
 Тож весело усміхніться,
 В табір живаво готовімся
 Ми пластові новаки.

Тетяна Душенко

Прощаальна пісня табору „Новий Сокіл”

Музика пп. Залєські і Душенко

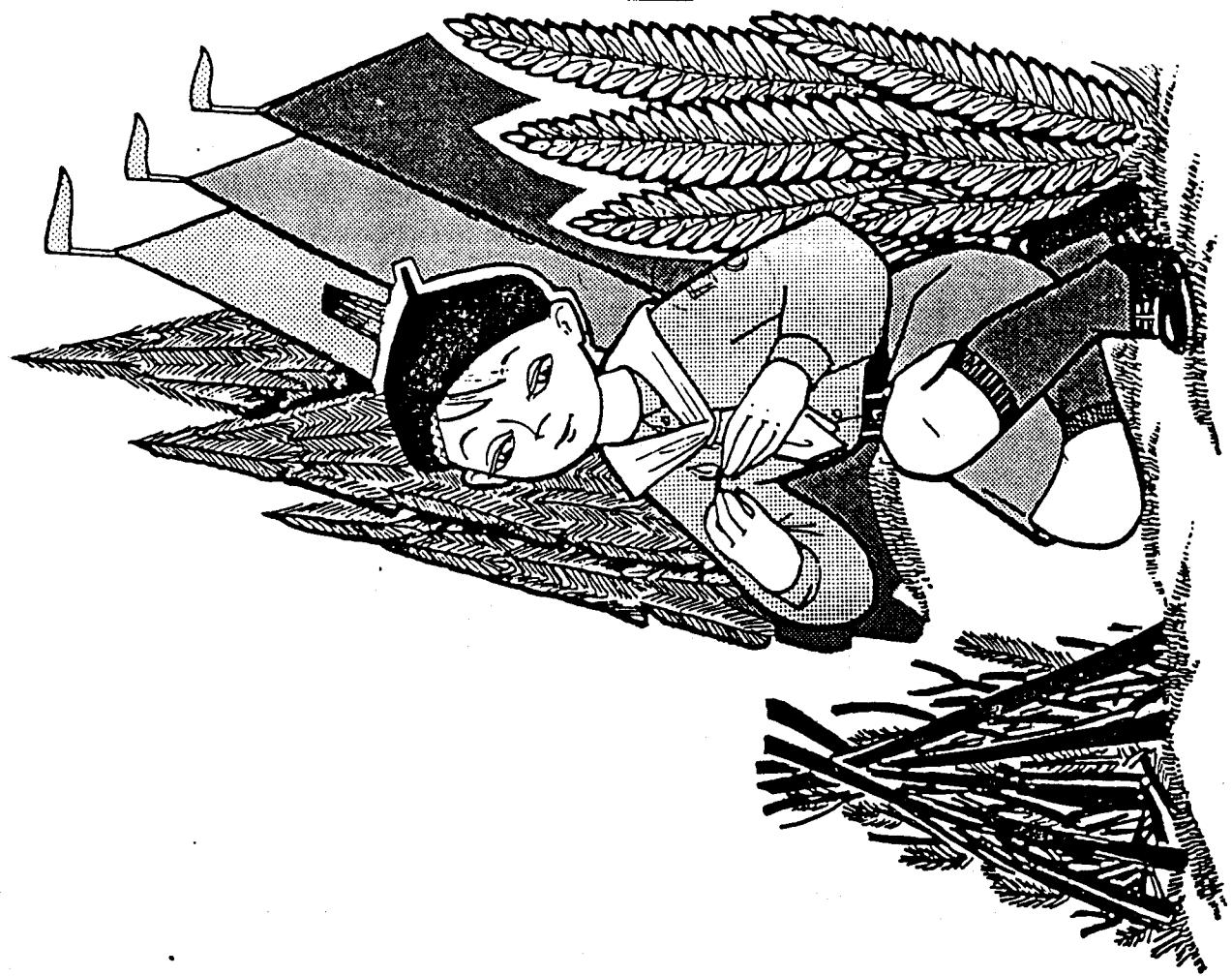
The musical notation consists of two staves of music. The first staff starts with a treble clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. It features eighth-note patterns. The second staff starts with a bass clef, a common time signature, and a key signature of one sharp. It also features eighth-note patterns. Below the staves, lyrics are written in a mix of Ukrainian and English. The lyrics are:

Звичайне поганя і пратори
 Відходить Сокіл в далечину.
 За памі, зсленіоти, бори,
 В Чорнім Ярі дрімас рінь.

Звичайний Сокіл в Чорні: ярі зри- ма - е рінь.

Звичайте шатра і пратори,
 Відходить Сокіл в далечину.
 За памі, зсленіоти, бори,
 В Чорнім Ярі дрімас рінь.

Прощаї, незбагнена природа,
 Прощаїте, ппоряд і наказ!
 Як сонце, що тепер заходить,
 Ми не повернемось до вас!



ШИТЬЯ

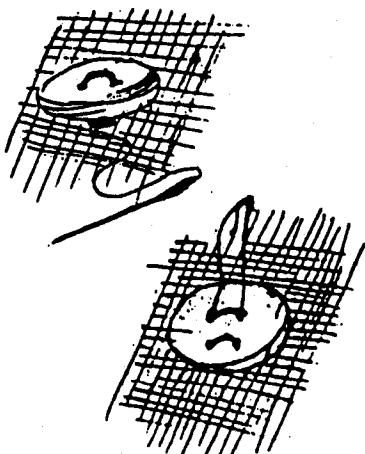
Як пришити гудзик?

Позначи місце, де треба пришити гудзик, кусником сухого мила або крейдою. Якщо гудзик відірвався і на цьому місці зробилася дірка, треба залатати її.

До білля й одягу з тонкого матеріялу гудзик пришивай щільно. Уживай нитку такого самого (приблизно) кольору, як гудзик. Голку з ниткою протягни чотири-п'ять разів крізь матерію і дрочки гудзика так, як показано на рисунку. Потім тричі обмотай ниткою "ніжку" і закріпи нитку з вивороту кількома маленькими стібами.

Щоб не проколоти пальця, треба вживати наперсток на тім пальці, котрим пропихаєш голку.

Коли пришиваєш гудзик до одягу з грубого матеріялу, між гудзиком і матерією залиши вільне місце (рисунок внизу).

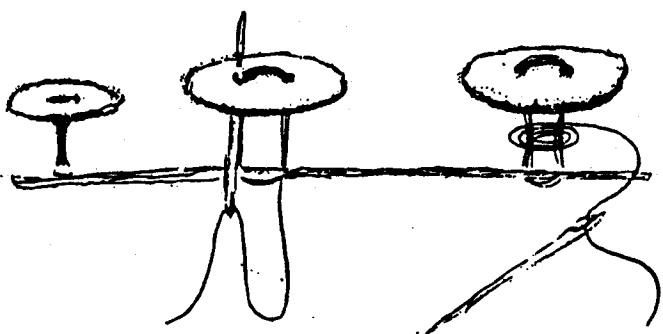


Я САМ ПРИШІВ ГУДЗИКА ДО ШТАНЦІВ!

Відірвався Павликової гудзик від штанців, а іншим разом від плаща. На щастя, мама завжди в хаті і зараз їх пришила. Але поїхав Павлик до літнього табору, а там гудзинки, наче змовилися — один за одним відірвалися. А мама далеко...

Павлик зізнав, що він між своїми речами мав голку й нитку, і зразу вирішив: „Я сам попришивав гудзинки!”

Морочився довго, але таки пришив! Так, як міг. Але не зізнав Павлик, що гудзик мусить мати „ніжку”, щоб на ній не тільки „стояти”, але й країце тримати



Яка ж це „ніжка”? А ось така, як на рисунку.

А як робити „ніжку”? Отож, гудзик пришивавсямо свободіно, а не тісно до матерії. Тоді обкручуємо піткі між гудзиком і матерією ниткою і міцно закінчуємо вузликом.

От і півлу кішень!

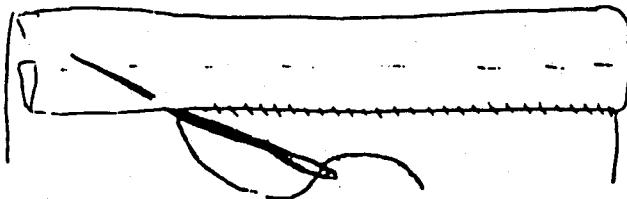
Як запити розпорений шев?

Якщо розпоролася штанка у штанах, то її треба назад підкотити та пришити тими стібами, які є показані на рисунку внизу. Якщо шев розпоровся посередині вбрання, то беручи чи складаючи обидві матерії разом, пришивасмо шев дрібним, малим та рівним стібом, котрий виглядає ось так: — — — — —.

Як пришити латку або новальку відзнаку з матерії?

Треба підшукати латку такої матерії і кольору, як одяг, до котрого будемо пришивати. Також нитка мусить бути підібрана до кольору матерії. Обрізані краї латки підігнути всередину, щоб не вистріпувались (около 1/2 см).

Стіби, якими шиємо латку, є маленькі та рівні (глянь на рисунок). Такі самі стіби вживаемо, коли пришивати відзначку до однострою.



ПРАННЯ

Найкраще прати речі в теплій, а потім у гарячій воді з мильною піною (мило, чи порошок до прання). Коли випереш, сполоскати два рази, спочатку в теплій, а тоді в холодній воді, щоб вийшло все мило і бруд. Легко викрутити воду, стрілати, щоб не дуже мало зморшок, та повісити, щоб висохло.

Найкраще вішати ზа шнурі або ზа дерев'яних чи пластикових гачках. Не вживати металевих гачків, бо вони можуть спричинити ржу.

Коли речі є дуже забруджені, залишити їх ზа пару годин у мідниці з теплою мильною водою, нехай відмочутися. Тоді змінити воду і випрати їх. Шкарпетки прати окремо. Вони часто пускають свою краску, як рівно ж потребують довшого мочення та прання, ніж хустка чи рушник.

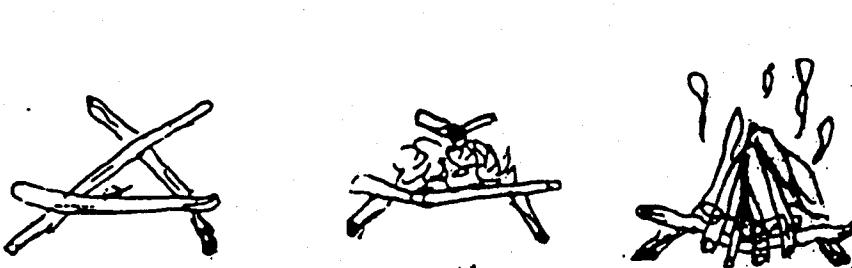
ПОЛЕВІ КУХНІ

A. Коли й де палити вогонь.

1. Впевнися, що на тому терені вільно палити вогонь.
 2. Вибери місце, ще менше як 5 кроків від кущів чи найближчого дерева. Дивися, щоб вогонь не пошкодив галуззя найближчого дерева.
 3. Прочисть вибране місце, зриваючи в промірі 3 кроків суху траву; визбирай сухе листя, шишки, чатинка і т.п.
- (Тепер терен є приготований на будування кухні та палення вогнища).

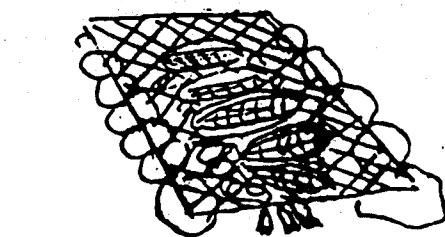
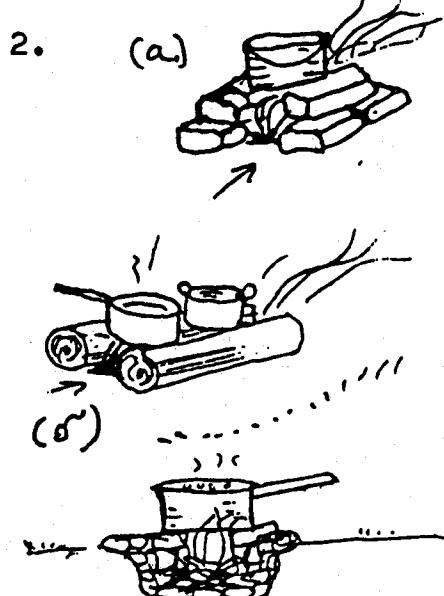
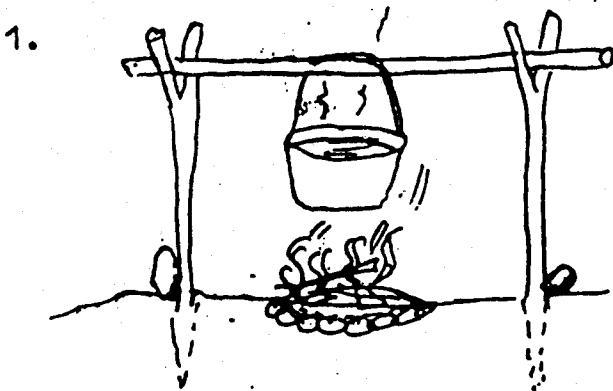
B. Як запалити вогонь.

1. Назбирай сухих, але ще прогнилих галузок або нарубай сухих патичків із грубшого куска дерева.
2. Приготуй матеріял на розпал, як напр. сухий, зім'ятій папір, суха трава, солома, просохле чатинка, кусочки висохлої кори і т.п. Приготуй трохи довшого і грубшого сухого дерева.
3. Тепер викопай у землі малу ямку, поклади туди легкопальний матеріял, над ним збудуй пірамідку з приготованих малих патичків.
4. Став' навколошки плечима до вітру, засвіти сірник, почекай, щоб розгорівся й, охороняючи долонями від вітру, підсунь його під легкопальний матеріял, якнайближче землі.
5. Як піраміда загориться, додкладай щораз то грубші куски дерева з того боку вогнища, звідки віє вітер.
6. Не залишай вогонь без догляду, а відходячи, розгорни жар, закинь вологою землею і погаси його так докладно, щоб він ще міг розгорітися наново. Залиши місце в такому стані в якім ти його знайшов (або в ще кращому).



В. Роди печей чи кухонь.

1. Дуже важливо, щоб добре й прямовисно вбити в землю стовпці (ніжки). Коли вони слабо осаджені або похилі, риштовання разом зі стравою може перевернутись!
2. У кам'янистому ґрунті дуже важко або й неможливо вбити стовпці. Тоді можемо покласти кілька рівних каменів, які будуть творити підпору для казана і поміж ними розпалити вогонь (рис. а). Також можна поставити два короткі, грубі поліна сирого дерева, покладені одне побіч одного (рис. б).
3. У глинистому ґрунті можна викопати кухню в землі так, щоб можна було обійтися без вішаків. Довкола ями виложити камінцями. Більше по модерному – на верху поставити "ріжни" чи дротяну сітку. Покрити алюмінійовим папером. Тепер на ньому безпосередньо можна смажити ковбаски або шницельки.
4. Уживання складаних "ріжнів" чи дротиків, які розходяться, творячи плятформу на посуд чи безпосередньо печею страв. Це дає змогу приготувати багато різних та цікавих страв.



КУХОВАРСТВО

A. Виряд.

Кухонній виряд і харчі залежать від кількості учасників. Потрібні є такі речі:

1. два казани, чи ринки (один на чай, другий на страву), з дужками, щоб можна було вішати над вогнем, або з довгими ручками;
2. невелика дерев'яна ложка;
3. хохля для набирання страви;
4. пластиковий ніж, виделка, ложка;
5. паперовий рушник;
6. сірники;
7. горнятко;
8. ідушка;
9. полева пляшка з водою.

Складаємо "меню", підраховуючи, скільки треба взяти харчів на всі страви. На кожну майданчику один учасник бере на себе обов'язки інтенданта, тобто заготовника, що дбає про купівлю та має список посуди й потрібних харчів.

Сухі харчі: чай, кава, цукор, хліб, тістечка, крупи, макарони, сушена зупа, м'ясо в пушці тощо.

Непрактичні харчі: чоколада (розтоплюється скоро), пушки зі соками (багато важать, а не приносять аж такої поживності), помідори, квашені огірки (легко пересякають, або починають "текти").

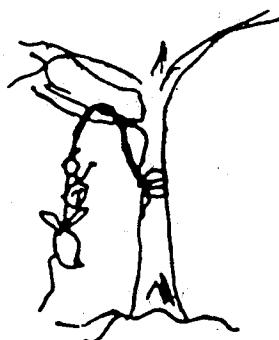
B. Поради.

Поступенне куховарення від найлегших до більше складніх страв складається з таких похідних:

- а) каапка з одиною гарячою стравою - так, як чай чи зупа;
- б) варення яєць, бараболі і т.п.;
- в) печеення на патичку – ковбаски, тісто;
- г) варення цілої страви в однім бањаку;
- г) варення чи печеення з алюмінієвим папером.

Практичні поради.

1. При пакуванні ставити найважчі речі на спід, тісно одна коло другої, щоб не мали багато місця рухатися.
2. Яйця завини в паперові серветки або держи у своїм власним опакуванні.
3. Сухі харчі забезпечи від вогкості, завиваючи їх зі своїм опакуванням у пластикові торбинки. Такі торбинки також добре на м'які овочі – броскви, сливки.
4. Потри посудину зверху (споду) милом, поки поставиш її на вогонь, – легше буде потому відмити.
5. Уживай пісок або попіл при митті посуду, якщо немає мила.
6. Замачай сірники в розтоплений віск, щоб забезпечити від води.
7. Вкинів яйце в холодну воду, якщо іспевнений його свіжості. Якщо яйце потоне, воно є свіже. Якщо стає однім боком, не дуже певне свіжості. Якщо плине по верху води, викинути його!
8. Щоб забезпечити харчі від звіряток, мурашок та сочця, зав'яжи свій клуночок грубим шнуром та завісь на гілляку дерева.



Просте "Меню":

Сніданок: може бути молоко з вареною кашею - "фаріна", какао, чай, яйця, хліб із маслом чи мармеладою.

Обід чи вечірня: юшка з м'ясом або свіжою городиною, печена чи варена картопля, м'ясо. На десерт – свіжі овочі, чоколада, або тістечка.

B. Варення.

1. Як зварити чай та каву.

Налий воду в рибку, нехай закипить (вода закиплена, коли булькоче). В горнятко закипленої води поклади мішечок із чаєм. Чим довше мочиться мішечок, тим сильніший буде чай. Чим темніша краска води, тим сильніший чай. Каву найкраще вживати спорошковану. На горнятко закипленої води змішати одні ложечки кави.

2. Як зварити кашу:

Кулешу, т.зв. "мамалигу" (кукурудзяну) варимо в той спосіб: На одне горнятко каші треба 2 горнятка кип'ячої води і 1/2 ложечки солі. Горнятко каші наперед розмішати з трохи зимної води, а тоді скоро кинути на кип'ячу солену воду та мішати цілий час, поки каша не буде відставати від боків рибки і не згусне. Кашу вимішати наперед зі зимною водою, щоб не створилися грудки чи гулі при варенні в кип'ячій воді.

Варення діточкої каші – "фаріла". На кип'ячу посолену воду всипати крупи і мішати з 3 до 5 хвилин, поки каша згусне і буде булькоти. Така каша є дуже добра на сніданок з медом, родзинками, чи мармеладою та молоком.. Пропорція каші до води на одного новака: 1 1/2 горнятка води
1/4 горнятка каші
1/2 ложечки солі.

3. Як зварити яйце:

Яйце можна зварити по-різному: на твердо, на м'яко і [середущо]. Щоб яйце було зварене на м'яко, опустити його в кип'ячу воду на 3 - 5 хвилин; на пів-твердо чи [посередині] - на 4 - 5 хвилин; на твердо - 8 до 10 хвилин.

Варити його треба на великому вогні. Води налити так, щоб вона повністю вкрила яйце. Зварене яйце постав на кілька секунд у холодну воду - тоді його легко чистити зі шкаралупки.

Щоб відрізнити варене яйце від сирого, поклади обидва яйця на стіл, чи дошку і покруті. Варене буде довго і скоро крутитися, а сире по двох-трьох оборотах стає.

Надбиті яйця можна варити в підсоленій воді, завиваючи їх у тонкий алюмінієвий папір. Якщо яйця потріскали під час варення, влий у воду трохи оцту - яйця не витечуть.

4. Як зварити картоплю:

- Помий картоплю і, не оббираючи її, поклади в бањак із гарячою водою. Коли вода закипить, всип чверть ложки солі. Тепер хай картопля вариться на невеликому вогні, аж поки не стає м'якою. Якщо її легко поколоти виделкою, картопля готова. Здійми з огню бањак і злий воду.
- Обberи картоплю, сполоси та покрай на четвертички. Постав у бањак із зимною соленою водою. Води наливай так, щоб вона повністю вкрила картоплю. Картопля готова, коли її можна легко поколоти виделкою. Тоді здійми з огню бањак і злий воду.
- Картоплю можна безпосередньо пекти цілою на жарі. По якомусь часі, коли вигорить вогонь, назбирується полі і недогарки. Кидати картоплю тоді, коли можна її недогарками-жаром цілу вкрити. Не кидати на вогонь, бо це тільки спалить, а не спече картоплю. Картопля готова тоді, коли обтесаний патичок або виделка чи ножик можна легко встремити та витягнути з неї.

Так само можна пекти картоплю, обмастивши її цілу наперед олівою (щоб опісля, при їжі, шкірка була м'якою) та завинувши в алюмінієвий папір. В алюмінієвому папері картопля спечеться трохи скорше, ніж незавинена.

Г. ПереписиI. У пательни:1. Легкі налисники - на 8 осіб.

3 горнятка борошна
1 ложечка солі
1 1/2 ложки порошку до печенья
1 - 2 яйця
2 горнятка молока
2 ложки розтопленого масла або оліви
Оліва до смаження.

Змішай разом борошно, сіль, порошок. Додай легко збиті яйця, молоко та розтоплене масло. Все добре помішай та по одній дожжі вилий на гарячу, посмаровану олівою, пательню. Смаж, поки не вийдуть бульки на верх налисника. Переїди на другий бік.

2. Яєчня.

На пательню кинути два плястерки солохи. Коли солохина присмажиться, зарум'янитися, відставити її набік та вкинути на пательню розбите яйце. Посолити до смаку і помішати пару разів.

3. Омлет:

На 3 яйця бери 1 ложку масла, 2 ложки молока й 1 ложку борошна. Розбий сирі яйця в тарілку, додай трохи холодного молока, борошна і солі. Добре заколоти пару разів виделкою, доки не буде все в одній масі. Вилий її на пательню і смаж, час до часу помішуючи.

Коли омлет загусне і злегка підсмахиться, підніми його з одного боку ножем і склади вчетверо. Страва готова.

4. Присмажена сирна канапка:

Поклади плястерок чи два американського сира між два куски (білого) хліба. Легко помасти верхи канапки (з одного і другого боку) маслом і поклади її гарячу, помашену товщем, пательню. Коли один бік канапки прирум'яниться, перекинь її на другий бік. Така канапка дуже смачна з гарячою помідоровою зупою.

5. Смажена картопля:

На помашену пательню (розігрітим маслом чи оливою) тоїко наріж почищену картоплю. Посоли її. Коли картопля з одного боку підрум'яниться, обережно переверни її на другий бік. Добре підсмажену картоплю нарій покришкою і за одну хвилину відстав із вогню.

6. Розтріпані Йосськи (на 6 осіб):

1/2 кг меленої м'яса

1 велика цибуля

1 пушка помідорової зупи або (пасти)

1 ложечка солі

1/2 ложечки перцю

1/2 горнятка води

Олива.

Присмажити її оливі до м'якості покраїну цибулю, додати м'ясо і, мішаючи, смажити, аж кусочки м'яса будуть броунового кольору. Влити одну пушку помідорової зупи, воду, додати перцю та солі. Все добре вимішати. За 15 хвилин можна подавати на булочках чи хлібі.

- Порада:
- Цибулю чистити в мисці з водою, щоб не слізились очі.
 - Цибулю, перед тим, як смажити, обкачай у борошні – воно буде менше підгорати.

7. Шницельки – сікаці:

Смажити в помашеній пательні або без пательні на (ріжках), які є покриті алюмінієвим папером. Провірити готовість виделкою.

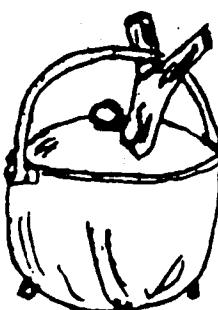
8. Ковбаски:

Смажити її помашеній пательні разом із відкритою (перекроєною) булочкою, яку ставимо відкритим боком до долини, щоб серединка гарно прирум'янилася. Треба пильнувати, щоб булочка не згоріла, бо ковбаска потребує довшого смаження. Булочку до ковбаски поставити на пару хвилин при кінці смаження ковбаски.

Ковбаски з несподіванкою - Розітий на поздовж ковбаску. Заложи в середину кусок сира чи квашену капусту. Поверх обвіни ковбаску плястерком солонини. Смаж її пательні до рум'яності.

ІІ. В бањаку:

Щоб скорше в бањаку закипіла вода, чи зварилася страва, прикрити покришкою та поставити між покривкою а дужкою (ручкою) вила (глянь її на рисунок). Це притримає щільно покришку та охоронить дужку бањака від гарячі.



1. Підставова зупа (на одну особу)
 пару кусочків м'яса
 1/2 цибулі
 1 ложка масла
 1 картопля
 1/4 горіяtkа гороху або 1 сира морква
 2 горіяtkа води
 сіль, перець.

На споді бањка підсмаж на маслі покраяну цибулю до рум'яності.
 Додай м'яса, горошок (моркву), воду.
 Вари помалу, аж м'ясо буде м'яке.
 Додай дрібно покраяну бараболю ок.
 1/2 години ним страва буде готова.
 До смаку всип солі та перцю.

2. Клюски зі сиром

На солений окріп кинь пачечку якого небудь роду клюсок (макаронів). Помішай та почекай з 15-20 хвилин. Обережно довгою виделкою чи патичком витягни та спробуй перекусити одну клюску на спробу м'якості.

Відціди з води та легко перемішай з ложкою масла. До клюсок додай якого небудь сира та добре помішай (найкраще білий "фармерський" сир або жовтий – американський).

3. Мішаїка (на 8 осіб)

1 цибуля
 8 ковбасок
 2 пушки печеної фасолі
 1 пушка кукурудзи
 масло або оліва
 сіль, перець
 хліб або булочки.

Підсмажити на маслі чи оливі до рум'яності дрібно покраяну цибулю. Вкинь до неї покраяні ковбаски. Добре їх підсмаж. Додай печену фасолю та кукурудзу разом зі своїм сосом. До смаку солі і перцю. Подавати на гарячо з хлібом чи булочками.

III. На патику:

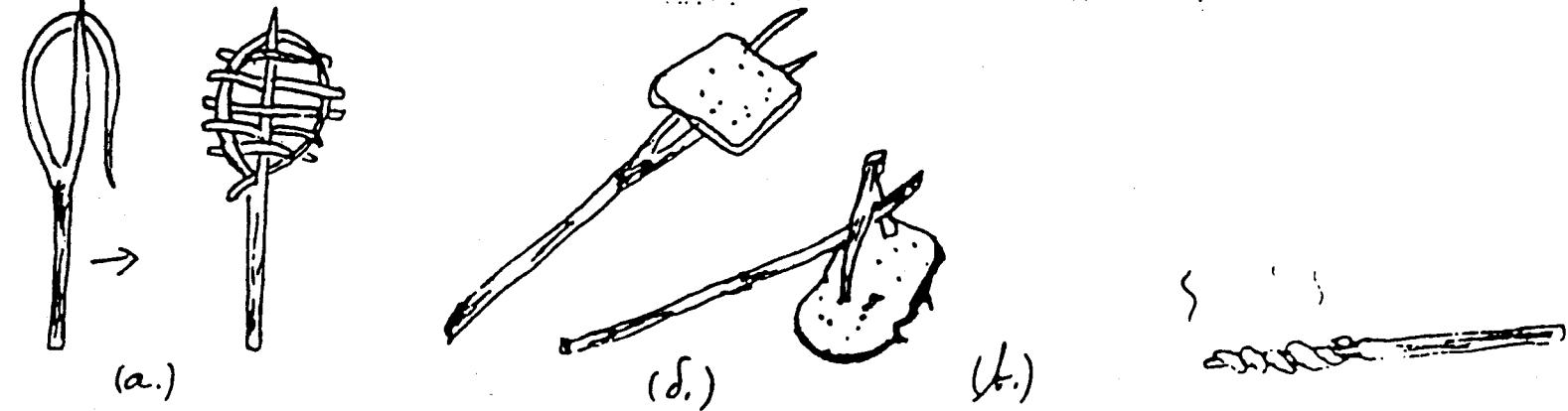
1. Кручений хліб (на одну особу)
 1/2 горіяtkа борошна
 1 ложечка порошку до печенья
 1 ложечка оліви або дрібка солі маргарини
 1/4 горіяtkа води (приблизно)
 додаткове борошно
 зелений (сирний) патік, обчищений на 1/3 з одного кінця
 паперове горіяtko.

В горіяtkу замішай борошно, порошок, сіль. Додай оліви або маргарини. Додай помалу води, щоб створилося густе тісто. Якщо тісто за рідке, додай трішки борошна. Пригрій обчищений кінець патіка; посип борошном. Побіли свої руки борошном. Зроби з тіста один довгий пасок. Обкруті тісто довкола патіка, лишаючи вільне місце між пасочками

(глянь на рис. в). Обертаючи на всі боки, смаж 15 см від жару, щоб середина спеклася, а верх не пригорів.

Тісто легко само відстаче від патіка, коли буде готове. Можна тоді начинити дірку в тісті мармеладою, сиром, чи горіховим маслом.

Tакі ручно зроблені приладдя улегшують печенья на відкритому вогні:



2. Піонірська лапка (на 8 осіб)

1 кг меленої м'ясо
1 горнятко тертой булки
2 яйця
перець, сіль до смаку:

довкола патика була всюди такої самої грубости. Печи помалу на жарі, часто обертаючи патик, щоб усе рівномірно спеклося. Легко покрутити патиком, щоб витягнути готову "лапку" на булочку.

Добре змішати докупи вичислені складники. Поділити на 16 частинок. Помалу рівно обліпи вичищений кінець патика одиною частиною "мішаючи", але уважай, щоб мішаюка

3. "Бази"

На довгий, обчищений, "зелений" патик застремляти по черзі кусочки м'яса (шинка, ковбаса), 1/4 куска цибулі, солонини, на пів звареної 1/4 бараболі та грубий плястерок сирого огірка. Повторити ще раз у такім самім порядку складники. Лишили трошки вільного місця між поодинокими кусками. На секунду приставити патик з харчами близько до жару, щоб присмалити, а тоді помалу пекти на віддалі до м'якості м'яса, бараболі т.д.

4. Десерт на патику (на 8 осіб)

16 "подушечок" (marshmallows)
1 велика коробка ванільєвих тістечок
6 малих чоколяд (кожну чоколяду поділити на 3 частини)
"зелені" патички.

Зроби карапку з двох тістечок та одного куска чоколяди. На патику пририм'яни "подушечку" та всади в середину чоколядової карапки. Втисни легко.

- Смачного!

Можна обйтися без тістечок. Розділи "подушечку". Встроми в середину кусочек чоколяди, заложи на патик і присмаж.

КІНЕЦЬ

ЗМІСТ

Передмова.....	1
Віногри вілості.....	2
Виряд.....	3
Зайняття ч. 1.....	4
"Син України".....	5
Чергування.....	8
Прогулянка.....	12
Шатро.....	18
Новацькі крівки.....	19
Вогник.....	20
Розповіді.....	25
Майстрювання.....	36
Ігри.....	45
Пісні.....	50
Шиття.....	57
Прання.....	58
Полеві кухні.....	59
Куховарство.....	61

